

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pantai Mekar 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema : **Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor**
Sub Tema : **Pola Gerak Dasar Lokomotor Berjalan**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan lurus, berjalan ke samping, berjalan jinjit, berjalan dengan tumit dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan lurus, berjalan ke samping, berjalan jinjit, berjalan dengan tumit dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, guru memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik.✓ Guru mengingatkan peserta didik tentang pentingnya menjaga kesehatan dan kebugaran dimasa pandemi covid-19 dengan memakai masker, rajin cuci tangan dan menjaga jarak.✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran.✓ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan pengertian berjalan✓ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati gambar tentang gerak dasar lokomotor berjalan lurus, berjalan ke samping, berjalan jinjit, berjalan dengan tumit dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru (Creativity and innovation).✓ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berjalan lurus, berjalan ke samping, berjalan jinjit, berjalan dengan tumit dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)✓ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)✓ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan ke samping, berjalan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.✓ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum di pahami.✓ Guru memberikan penguatan kembali tentang materi gerak dasar berjalan✓ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap:

No	Nama/Kelompok	Disiplin	Berani	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan:

Penilaian dilakukan dengan LKPD

3. Penilaian Keterampilan:

Penilaian tes praktik yang dilakukan peserta didik

Mengetahui
Kepala SDN Pantai Mekar 01

Bekasi, 10 Januari 2022
Guru PJOK

Nahrawi, S.Pd
NIP : 19620802 198904 1 001

Muhammad Surur, S.Pd
NIP : 19890503 202012 1002

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin		Berani		Percaya Diri		Tanggung Jawab	
		<i>BS</i>	<i>PB</i>	<i>BS</i>	<i>PB</i>	<i>BS</i>	<i>PB</i>	<i>BS</i>	<i>PB</i>
1									
2									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan LKPD yang telah disiapkan

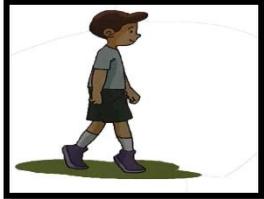
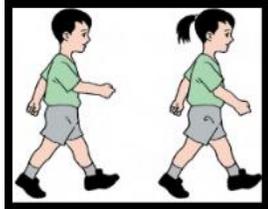
3. Penilaian Keterampilan

Gerakan yang Dinilai	<i>Kualitas gerakan</i>			
	<i>Sangat baik</i>	<i>Baik</i>	<i>Cukup</i>	<i>Kurang</i>
	<i>91-100</i>	<i>81-90</i>	<i>71-80</i>	<i>61-70</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Gerakan berjalan Lurus</i>• <i>Gerakan berjalan ke samping</i>• <i>Gerakan berjalan Jinjit</i>• <i>Gerakan berjalan dengan Tumit</i>				
<i>JUMLAH</i>				
<i>JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 400</i>				

*LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)*

Nama Sekolah : SD NEGERI PANTAI MEKAR 01
Kelas/Semester : I / 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Hari / Tanggal :
Waktu :
Nama Siswa : ...

1. KOMPETENSI DASAR :
3.2 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. INDIKATOR :
 - Peserta didik memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
3. TUJUAN PEMBELAJARAN:
 - Dengan Mengerjakan LKPD Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam gambar gerakan berjalan.
4. DESKRIPSI PEMBUATAN TUGAS (LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN) :
 - Buatlah garis untuk menghubungkan kata yang disebelah kiri dengan gambar yang sesuai disebelah kanan.

<i>BERJALAN KE DEPAN</i>	○	○	
<i>BERJALAN KE SAMPING</i>	○	○	
<i>BERJALAN DENGAN TUMIT</i>	○	○	
<i>BERJALAN JINJIT</i>	○	○	

Note: A line connects the 'BERJALAN KE SAMPING' box to the 'BERJALAN DENGAN TUMIT' box.