

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 103000 Aek Jangkang
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Materi
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menuliskan Cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	Bersatu kita teguh

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan penjelasan yang didemonstrasikan guru peserta didik dapat menyebutkan tentang bagaimana persatuan dapat membantu kita mencapai tujuan.
2. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah melakukan diskusi tentang gambar yang di tampilkan guru, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan semboyan bersatu kita teguh, Bercerai kita runtuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) 3. Memberikan motivasi untuk menambah konsentrasi siswa dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan sapu lidi kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja unsur-unsur yang terdapat dalam sapu lidi? - Apa yang terjadi apabila ratusan lidi tercerai berai dan tidak diikat? - Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih? <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan.</p>	6 menit

	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar  <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat pertanyaan terkait gambar Guru kemudian memberikan penjelasan terkait gambar <p>Ayo Berdiskusi (Menggunakan Metode Investigasi Kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam 4 kelompok . Siswa mengamati gambar yang dipajang oleh guru. Guru menyuruh siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan secara bersama-sama sesuai dengan gambar dalam kelompoknya. Guru menyuruh siswa bertukar pikiran dalam kelompok belajarnya. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif dalam diskusi sambil melakukan penilaian. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat laporan akhir. Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Guru melakukan evaluasi sajian kelompok dengan melibatkan siswa 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang persatuan dalam perbedaan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa hasil diskusi siswa. Memberikan pujian terhadap hasil karya siswa. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Abu Iman Rambe, S.Pd
NIP. 19680319 198909 1 001

Aek Jangkrang, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

Poltak Pembangunan Harahap, S.Pd
NIP. 19820326 201407 1 001