

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 Alla
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/ I
Tema : **Be Healthy Be Happy**
Materi Pokok : **Teks Khusus dalam Bentuk Label**
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi / facts yang tertera di label obat / makanan / minuman dengan benar
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis dengan tepat
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain dengan baik dan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, White Board, Hp, Laptop, realia
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Memulai pembelajaran dengan salam pembuka Berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi ; Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa tujuan & manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi : Misalnya dengan mempelajari informasi yang terdapat dalam label makanan/ minuman / obat yang sangat sering dijumpai dalam kehidupan sehari – hari maka peserta didik dapat memilih makanan yang aman dan sehat, menghindari efek / dampak yang lebih berbahaya, dan dengan memilih makanan yang terbaik maka tentunya juga akan memberikan hasil yang terbaik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan kesempatan untuk melihat, mengamati, dan membaca beberapa informasi / facts pada label makanan/minuman / obat dan istilah - istilah yang berkaitan atau terdapat pada label. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati beberapa contoh label pada buku paket Hal. 34
Berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi atau facts yang terdapat pada label makanan/ minuman dan obat. Dan menanyakan hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini berkaitan dengan materi Label dan beberapa istilah khusus terkait dengan produk.
kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (terdiri dari 4 – 5 orang) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan saling bertukar informasi mengenai analisis informasi yang terdapat pada label makanan/ minuman dan obat.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok masing – masing secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang belum mempresentasikan.
kreatifitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hasil analisis label makanan/ minuman dan obat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa penugasan individu
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (presentasi hasil diskusi)
- **Penilaian Sikap sosial** berupa observasi dan jurnal pada proses pembelajaran.

Kalos, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Alla.



Dina H. N. A. M. Pd
NIP: 19651231 198903 2 108

Guru Mata Pelajaran

SURIATI PASANG, S. Pd
NIP: 19790826 2006 04 2 014

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tugas Individu

Temukan 2 jenis label yang berbeda, baik itu label makanan/ minuman dan label obat. Kemudian silahkan di analisis beberapa informasi dari label tersebut. Dan di tuliskan dalam tabel analisis!

Table analisis Label of Drug

NO	FACTS	AVAILABLE	STATEMENTS
Brand of Drug			
Name of Drug			
Description			
Content / Amount			
Uses (s)			
irection to Use & dosage			
Direction to Store			
Expiration date			

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan pada pertemuan tersebut adalah berupa penilaian unjuk kerja. Penilaian tersebut dilakukan pada proses diskusi sampai presentasi hasil diskusi.

C. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian sikap spiritual berupa observasi pada saat proses pembelajaran yaitu disaat memberikan salam dan pembacaan doa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Penilaian sikap social yaitu sikap Kerjasama dan Percaya diri yang dilakukan pada saat proses awal dan akhir pembelajaran.