

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS Manbaul Ulum
Kelas/Semester	: XII/1
Tema	: Jarak antar titik dalam ruang
Sub Tema	: Mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, tanya jawab, penugasan, diskusi, dan penemuan diharapkan peserta didik **aktif, bekerja sama** dalam kegiatan pembelajaran dan **bertanggung jawab** dalam menyelesaikan masalah serta dapat:

1. Dengan mengamati kegiatan demonstrasi menggunakan media pembelajaran yang gambar bangun ruang (kubus) dan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupan nyata diharapkan peserta didik dapat menemukan dan menjelaskan kembali secara lisan dan tulisan konsep jarak antar titik dalam ruang.
2. Dengan metode kerja kelompok diharapkan peserta didik dapat menemukan konsep untuk menentukan jarak antar titik dalam ruang segi-n.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Berdo'a.
- b. Guru mengabsen peserta didik.
- c. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- d. Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. *Stimulation* (Pemberian Stimulus)
  - Peserta didik bersama kelompoknya melakukan **pengamatan** dari permasalahan yang ada di LKPD berkaitan dengan materi jarak antar titik dalam ruang dalam rangka menemukan konsep.
- b. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)
  - Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab **pertanyaan** berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada LKPD;
  - Guru memfasilitasi peserta didik untuk **menanyakan** hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya.
- c. *Data Collecting* (Pengumpulan Data)
  - Peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi** yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket, bahan ajar dan sumber lainnya.

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi konsep jarak antar titik dalam ruang.
- d. *Data Processing* (Pengolahan Data)
  - Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah.
- e. *Verification* (Menguji Hasil)
  - Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku paket dan bahan ajar melalui kegiatan Pengolahan informasi materi jarak antar titik dalam ruang.
- f. *Generalization* (Menyimpulkan)
  - Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.

### 3. Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang konsep jarak antar titik dalam ruang.
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Guru memberikan tes akhir kepada peserta didik.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- e. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : [klik disini](#)
- b. Penilaian Keterampilan : [klik disini](#)
- c. Penilaian Pengetahuan : [klik disini](#)

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### Catatan:

- Link buku paket : [klik disini](#)
- Link bahan ajar : [klik disini](#)
- Link LKPD : [klik disini](#)