

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 19 OKU
Kelas	: II
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibacakan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Awal (2 Menit)
 - Salam dan tegur sapa
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Tepuk PPK
 - Apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Inti (6 Menit)
 - Siswa diminta untuk membaca teks yang berjudul “Rumah Bersih Menyehatkan”
 - Siswa diminta untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan ciri-ciri rumah yang bersih pada teks tersebut.
 - Siswa diminta untuk menuliskan kosakata tersebut di papan tulis.
 - Guru dan siswa bersama-sama membahas makna kosakata tersebut.
 - Siswa diminta membuat kelompok.
 - Guru memberikan kartu-kartu yang berisi kosakata yang berkaitan dengan ciri-ciri rumah yang bersih.
 - Guru menempelkan makna kosakata yang ada pada kartu di papan tulis.
 - Siswa diminta berdiskusi untuk mencari jawaban yang sesuai pada kartu-kartu yang telah diberikan.
 - Salah satu perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk memasang dan menempelkan kosakata dengan maknanya tersebut.
 - Guru memberikan LKPD.
 - Siswa diminta mengerjakan LKPD berkelompok.
 - Guru dan siswa membahas pekerjaan siswa.

3. Akhir (2 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya dan pemberian PR.
- Do'a dan salam penutup.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

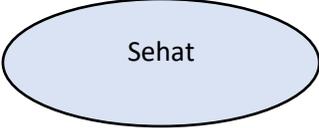
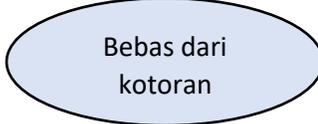
T : Terlihat

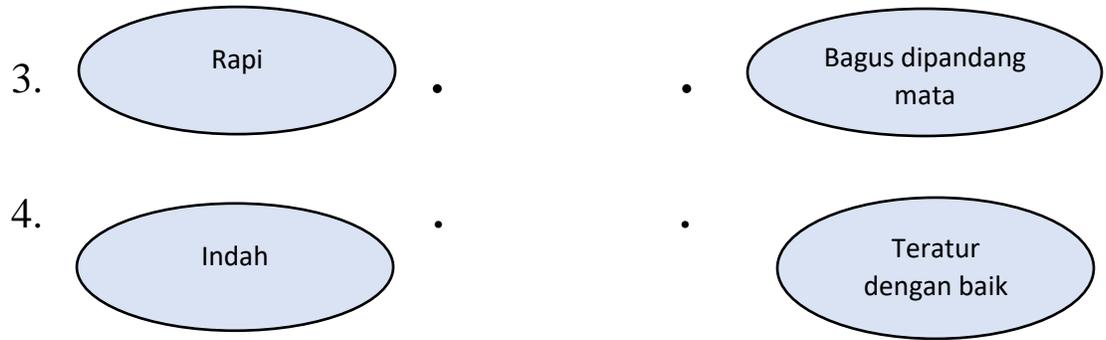
BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

1.  . . 

2.  . . 



$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Keterampilan:
Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan Bahasa yang digunakan	Membaca dengan suara lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang, namun ada kesalahan ejaan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Baturaja, Januari 2022
Guru Kelas II

OKTA MANGGARINI,S.Pd.