

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Bondowoso

Kelas / Semester : XI / Genap

Tema : Kaidah Pencacahan, Permutasi, dan Kombinasi

Sub Tema : Permutasi dan Kombinasi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Guru menampilkan pencampuran dua warna dan penyusunan dua angka, siswa diharapkan dapat membedakan permutasi dan kombinasi secara santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pertama : Stimulation

- ✓ Guru menampilkan pencampuran dua warna dan penyusunan dua angka

Langkah kedua : Problem statement

- ✓ Guru menyatakan hasil pencampuran warna dan hasil bilangan yang terbentuk dari dua angka
- ✓ Siswa menuliskan hasil pencampuran warna dan hasil bilangan yang terbentuk dari dua angka pada lembar kerja
- ✓ Guru meminta siswa mengamati hasil akhir : Pada pencampuran warna, apakah hasil akhirnya ada yang sama ?, Bagaimana dengan hasil akhir bilangan pada susunan dua angka ?

Langkah ketiga : Data collection

- ✓ Guru memberi kesempatan siswa untuk membaca buku atau sumber lain (internet) terkait ciri – ciri permutasi dan kombinasi
- ✓ Setelah membaca informasi, siswa mengidentifikasi peristiwa manakah yang termasuk kategori permutasi dan kategori kombinasi

Langkah Keempat : Data processing

- ✓ Guru membimbing siswa menganalisis permutasi dan kombinasi pada beberapa contoh (merangkai dua bunga dalam satu vas dari tiga bunga yang tersedia dan menyusun struktur OSIS / ketua, wakil, dan sekretaris dari tiga kandidat)

- ✓ Siswa memerinci susunan yang dihasilkan

Langkah kelima : Verification

- ✓ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi hasil pada masing – masing contoh
- ✓ Siswa menuliskan hasil rangkaian bunga yang mungkin disusun dalam satu vas bunga dan hasil susunan struktur OSIS

Langkah keenam : Generalization

- ✓ Guru dan siswa membuat kesimpulan umum terkait formulasi menentukan banyak susunan dalam permutasi dan kombinasi
- ✓ Guru memfasilitasi siswa untuk membedakan konsep permutasi dan kombinasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Teknik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Mengamati sikap santun siswa saat menjawab pertanyaan guru
Pengetahuan	Ujian Tulis	Pertanyaan tertulis (rangkaian bunga dan struktur OSIS)
Keterampilan	Observasi	Kinerja siswa (menuliskan rincian susunan yang mungkin terjadi)

Bondowoso, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMKN 3 Bondowoso

Guru Mata Pelajaran

Drs. Faturrahman, M. M. Pd
NIP. 19620202 199303 1 012

Diana Kholida Mr., S. Si
NIP. 19840527 200902 2 005

Lampiran :

Lembar kerja

Terlebih dahulu	Kemudian	Hasil berupa warna apa
merah	kuning	...
kuning	merah	...
merah	biru	...
biru	merah	...
kuning	biru	...
biru	kuning	...

Terlebih dahulu	Kemudian	Hasil berupa bingan berapa
1	2	...
1	3	...
2	3	...
2	1	...
3	1	...
3	2	...

Soal pertama : Disediakan tiga bunga mawar, yakni berwarna merah, berwarna biru, dan berwarna pink . Jika kita akan merangkai bunga dalam sebuah vas yang memuat dua macam warna, maka susunan rangkaian bunga yang mungkin dapat dirangkai pada sebuah vas, adalah : ...

Tuliskan rincian rangkaian yang dihasilkan !

Soal kedua : Disediakan kandidat pengurus OSIS sebanyak tiga orang yaitu Ali, Beti, dan Dedi, maka kemungkinan struktur ketua, wakil, dan sekretaris yang akan terbentuk adalah ...

Tuliskan rincian susunan struktur OSIS (ketua, wakil sekretaris) yang dihasilkan !

Kesimpulan :

Permutasi berbeda dengan kombinasi.

Pada permutasi :...

Pada kombinasi :...