

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK BATCH 5

Satuan Pendidikan : SMPN 14 TANGERANG
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Energi Listrik, Rangkaian dan Upaya Penghematannya
 Sub Materi : Pkonsep Rangkain Listrik secara Seri dan Paralel
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (10 menit / simulasi pembelajaran)
 Pertemuan ke : 1 (SIMULASI MERANGKAI JARINGAN SERI DAN PARAREL)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan simulasi siswa dapat menerapkan konsep rangkaian seri dan paralel,
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa dapat menerapkan konsep rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui kegiatan presentasi siswa dapat menyajikan hasil perhitungan rangkaian seri dan paralel

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit) / 2 menit (simulasi pembelajaran)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<p>Guru mengkondisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ kesiapan pembelajaran diawali dengan salam pembuka dan berdoa serta mengidentifikasi kesiapan. ❖ Melakukan apersepsi terhadap pembelajaran yang lalu untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran ❖ Menyampaikan materi pokok yang akan dibahas serta tujuan dari pembelajaran tentang Rangkaian listrik seri dan prarel. ❖ Membentuk kelompok siswa terdiri dari 6 kelompok ❖ Guru menyampaikan metode penilaian
KEGIATAN INTI (100 Menit) / 5 menit (simulasi pembelajaran)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi rangkaian listrik secara seri dan paralel melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Rangkain Listrik Seri dan Pararel</p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan informasi berupa tayangan film, gambar yang disajikan baik berupa Link, maupun cetak atau di papan tulis dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Rangkain Listrik Seri dan Pararel Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas dari LKPD (Lembar Kerja Peserta didik) dalam bentuk google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rangkain Listrik Seri dan Pararel <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan beberapa percobaan dengan simulasi menggunakan phet colorado (https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-ac/latest/circuit-construction-kit-ac_en.html) tentang Rangkain Listrik Seri dan Pararel • Peserta didik membandingkan sinar lampu yang dihasilkan dari Rangkaian Seri dengan Pararel • Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan simulasi tentang Rangkain Listrik Seri dan Pararel
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Rangkain Listrik Seri dan Pararel dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Rangkain Listrik Seri dan Pararel ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit) / 3 menit (simulasi pembelajaran)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
-------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Sikap | : Tanggung jawab dan disiplin Terlampir |
| 2. Pengetahuan | : tes tertulis Pilihan ganda |
| 3. Keterampilan | : Unjuk kerja membuat rangkaian campuran |
| 4. Penugasan | : rangkaian listrik campuran |

Tangerang, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

HASANUDIN, S.T, M.PD
NIP. 197305012005011010