

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Binjai
Kelas/Semester	X/I
Tema	Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	Menganalisis Aspek Kebahasaan Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke	3
Alokasi waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri, peserta didik dapat menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi secara kreatif dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Peserta didik merespons pertanyaan guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

6. Peserta didik dimotivasi untuk mencermati penjelasan guru mengenai materi aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.

8. Peserta didik diberi tantangan secara mandiri untuk menemukan aspek kebahasaan yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi yang berjudul “ Bulan “ yang dibagikan dalam secarik kertas lengkap dengan instrumen penilaian .

9. Peserta didik merespon stimulus yang diberikan guru dengan menjawab pertanyaan terkait aspek kebahasaan dari teks yang berjudul “Bulan”

- Apa yang dibahas?

- Apa saja aspek kebahasaannya?

- Adakah terdapat frase nomina?

- Adakah terdapat verba?

- Adakah kata yang berafiksasi dan bagaimana proses afiksasi pada kata-kata tersebut?

10. Peserta didik membaca, menganalisis, dan menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru.

11. Peserta didik secara mandiri membacakan jawaban masing-masing dan memberi kesempatan untuk ditanggapi peserta didik yang lain.

12. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.

13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (2 Menit)

14. Peserta didik bersama dengan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

15. Guru menyampaikan garis besar rencana pembelajaran berikutnya.

16. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk berdoa untuk menutup pembelajaran kemudian guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes tulis

Instrumen Penilaian :

Bacalah teks laporan hasil observasi berikut kemudian analisis aspek kebahasaan. Tuliskan jawabanmu di bagian yang kosong di bawah ini sesuai dengan aspek yang diminta (teks terlampir):

a. Frase Nomina : Kutipan teks :

b. Verba : Kutipan teks :

c. Afiksasi: Kutipan teks :

d. Afiksasi : ... kutipan teks :

Jawaban :

a. frase nomina : satelit alami

kutipan teks : Bulan adalah satelit alami planet Bumi.

b. verba : bergerak

kutipan teks : Ia selalu bergerak memutari porosnya, Bumi, setiap 27,3 hari

c. afiksasi : memutari (afiks yang melekat me-i ditambahkan pada kata dasar putar, p luluh menjadi memutari)

kutipan teks : Ia selalu bergerak memutari porosnya, Bumi, setiap 27,3 hari.

d. afiksasi : ditimbulkan (afiks yang melekat di-kan ditambahkan pada kata dasar timbul menjadi ditimbulkan)

kutipan teks : Hal demikian terjadi karena gaya sentrifugal yang ditimbulkan oleh pergerakan bulan mengelilingi Bumi.

Diketahui,
Kepala SMK Negeri 1 Binjai

Binjai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Syafaruddin, SP.d.
NIP 196705142006041004

Smahondang Rajagukguk
NIP 198006142009032009

Lampiran

BULAN

Bulan adalah satelit alami planet Bumi. Ia selalu bergerak memutar porosnya, Bumi, setiap 27,3 hari. Oleh karenanya, bulan tidak terlihat di belahan Bumi yang sama sepanjang waktu.

Perputaran bulan mengelilingi Bumi juga yang menyebabkan ia terlihat hanya pada malam hari. Saat malam, bulan seolah-olah terlihat seperti memiliki cahayanya sendiri. Padahal, cahayanya merupakan pantulan dari cahaya matahari.

Di bulan, tidak ditemukan air, udara, serta sistem pelindung sekuat lapisan atmosfer yang melindungi permukaan bulan dari hantaman benda langit, seperti asteroid atau komet. Oleh karena itulah, tidak ada kehidupan di bulan.

Hantaman benda langit tersebut menyebabkan kawah-kawah di permukaan bulan. Kawah paling besar bernama Clavius. Ia memiliki diameter sejauh 230 km dan kedalaman sedalam 3,6 km.

Struktur bulan dari yang terdalam adalah inti, mantel, dan kerak. Inti bulan memiliki bagian dalam yang keras setebal 240 km serta bagian luar berupa cairan setebal 300 km. Terdapat kandungan besi yang sangat banyak dalam inti bulan.

Setelah inti, ada mantel yang amat tebal. Ia disusun oleh sedikit logam besi dan banyak mineral silikat. Kemudian yang terluar adalah kerak. Kerak bulan tersusun atas batuan granit dan juga mineral kalsium dengan ketebalan berkisar antara 48 hingga 74 km.

Jarak bulan dengan Bumi sangatlah jauh. Jika dihitung dari pusat bulan ke pusat Bumi, jarak rata-ratanya adalah 384.405 km atau sejauh 30 kali diameter Bumi. Meski jauh, bulan masih dalam jangkauan gaya gravitasi Bumi tapi ia tak jatuh menimpa porosnya.

Hal demikian terjadi karena gaya sentrifugal yang ditimbulkan oleh pergerakan bulan mengelilingi Bumi. Gaya sentrifugal tersebut sedikit lebih besar daripada tarikan gravitasi Bumi, sehingga bulan tetap pada tempatnya.

Gaya sentrifugal ini pulalah yang menyebabkan bulan bergerak semakin menjauhi bumi dengan kecepatan sekitar 3,8 cm tiap tahunnya. (*sumber : https://notepam.com/author/adipura_pam/*)