

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMP Negeri 2 Pantai Labu
<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
<b>Kelas/ Semester</b>	VIII/ Ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	10 Menit
<b>KD</b>	3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
<b>Pertemuan ke-</b>	Satu
<b>Materi</b>	Zat aditif dan Adiktif
<b>Sub Materi</b>	Zat aditif pada makanan dan minuman
<b>Surel</b>	sukmawatisundari26@gmail.com

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan fungsi zat aditif pada makanan dan minuman
- Mengidentifikasi jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video pembelajaran</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>• Gambar-gambar pendukung materi.</li> </ul>	<b>ALAT dan BAHAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Papan Tulis</li> <li>• Spidol</li> <li>• Kemasan berbagai macam makanan dan minuman</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VIII</li> <li>• Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VIII</li> <li>• Buku Referensi lainnya</li> <li>• Lingkungan alam sekitarnya</li> <li>• Internet yang berhubungan dengan materi</li> </ul>
--------------	--	-----------------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN (2')</b>	<p><b>Orientasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan berbagai jenis gambar makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi oleh peserta didik, lalu memberikan pertanyaan: “<i>Apa yang menyebabkan orang tertarik dengan makanan &amp; minuman?</i>” “<i>Apakah ada bahan yang ditambahkan ke dalam makanan dan minuman tersebut ?</i>”</li> </ul> <p><b>Motivasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (6 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk duduk dalam kelompok belajar</li> <li>• Peserta didik diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terkait materi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan arahan guru terkait tahapan pengerjaan LKPD (<i>Literasi</i>).</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan mendaftar nama-nama bahan aditif pada kemasan produk makanan dan minuman yang mereka telah bawa. Serta peserta didik membedakan bahan-bahan tersebut ke dalam zat aditif alami dan buatan serta pengaruh mengkonsumsi zat aditif tersebut.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada berbagai sumber, dan membahas LKPD yang diberikan terkait materi (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Guru memantau dan membimbing kegiatan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya terkait materi zat aditif dan zat adiktif berupa kesimpulan berdasarkan hasil nalisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya, kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) kepada guru.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik.</li> <li>• Guru meminta seorang siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan ganda/ Uraian)
2. Penilaian Sikap : Lembar observasi dan keaktifan peserta didik selama diksusi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Presentasi Hasil Diskusi)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP N 2 Pantai Labu

Pantai Labu, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Sairin Pardosi, M.Pd.  
NIP.19620206 199212 1 002

Sukmawati Sundari Siregar, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19900526 201903 2 008