

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Amlapura
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Materi : Zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian zat aditif pada makanan dan minuman.
- Menyebutkan jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman.
- Menyebutkan dampak zat aditif pada makanan dan minuman terhadap kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Guru:

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya kepada peserta didik.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan diajarkan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila peserta didik mempelajari dengan sungguh-sungguh materi ini diharapkan peserta didik dapat menjelaskan tentang materi “zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan”.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.
- ❖ Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.

Pemberian Acuan

- ❖ Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas.
- ❖ Menyampaikan tentang, tujuan pembelajaran dan KKM.
- ❖ Pembagian kelompok diskusi.
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dengan masing –masing kelompok berjumlah 4 orang.
- ❖ Peserta didik membuat kelompok diskusi untuk memecahkan masalah yang diberikan.
- ❖ Guru menyiapkan kemasan makanan dan minuman.
- ❖ Peserta didik di dalam kelompoknya mengidentifikasi komposisi zat adiktif alami dan buatan yang tertera pada kemasan makanan dan minuman yang tersedia pada tabel pengamatan.
- ❖ Mendiskusikan hasil pengamatan tentang zat aditif pada kemasan makanan dan minuman.
- ❖ Menjawab pertanyaan pada LKS yang disediakan guru.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan kuis kepada peserta didik.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.
- ❖ Guru memberikan reward kepada kelompok yang nilainya paling tinggi dengan tujuan untuk merangsang siswa yg lainnya untuk lebih kreatif dan maju.
- ❖ Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang zat adiktif dan dampaknya terhadap kesehatan manusia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis /teknik penilaian : tes tulis, pengamatan sikap, dan keterampilan.
2. Bentuk instrument : lembar tes tulis berbentuk pilihan ganda dan essay.
3. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai oleh guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan format-format penilaian.

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 3 Amlapura

Amlapura, 2021
Guru Mapel IPA

I Nengah Puspa, S.Pd.,M.Si
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP 19650720 198901 1 003

Ni Made Ayu Ratna Parwathi, S.Pd
NIP 19760704 200701 2 018