

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

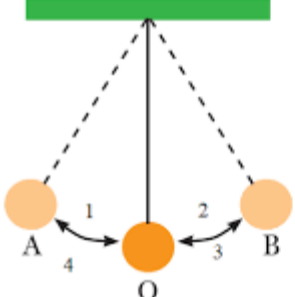
SEKOLAH : SMP NEGERI 6 DARUL MAKMUR  
 MATA PELAJARAN : IPA  
 KELAS / SEMESTER : VIII / GENAP  
 MATERI POKOK : Getaran , Gelombang dan Bunyi  
 SUB MATERI POKOK : Getaran  
 ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT  
 TAHUN PELAJARAN : 2021 - 2022

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 11 ini, siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi getaran dalam kehidupan sehari-hari
- Mengukur periode dan frekuensi pada suatu getaran

### B. Kegiatan pembelajaran

| Pertemuan 1          |  | AW       |
|----------------------|--|----------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Orientasi)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dan motivasi pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>   | <b>2</b> |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran kemudian memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan getaran</li> <li>• Guru memberikan sedikit penjelasan tentang getaran dan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang dapat digolongkan dalam peristiwa getaran serta hubungan frekuensi dan periode</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="margin-left: 20px;">Keterangan :</p> <p style="margin-left: 20px;">O = titik kesetimbangan</p> <p style="margin-left: 20px;">A - O = 1/4 getaran</p> <p style="margin-left: 20px;">A - O - B = 1/2 getaran</p> <p style="margin-left: 20px;">A - O - B - O = 3/4 getaran</p> <p style="margin-left: 20px;">A - O - B - O - A = 1 getaran</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan yang disampaikan oleh Guru dan menulis contoh yang lain yang berkaitan dengan peristiwa getaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari, agar peserta didik lebih memahami tentang getaran</li> </ul> | <b>6</b> |
| <b>Penutup</b>       | <p><b>Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> </ul>  | <b>2</b> |

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Darul Makmur

Kr.Alem, 26 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Darmawati,S.Pd**  
NIP.19690812 200504 2 002

**Jalinun,S.Pd.I**  
NIP. 19810607 200803 1 001

## JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA)  
 Kelas : VIII  
 Semester : II (dua) / Genap  
 Materi Pokok : Getaran, gelombang dan Bunyi  
 Sub Materi Pokok : Getaran  
 Hari, tanggal : .....

| NO  | NAMA | JUJUR | DISIPLIN | TANGGUNG JAWAB | SANTUN | PERCAYA DIRI | PEDULI |
|-----|------|-------|----------|----------------|--------|--------------|--------|
| 1   |      |       |          |                |        |              |        |
| 2   |      |       |          |                |        |              |        |
| 3   |      |       |          |                |        |              |        |
| 4   |      |       |          |                |        |              |        |
| dst |      |       |          |                |        |              |        |

Kriteria penilaian sikap :

- A = 4 : Sangat baik
- B = 3 : Baik
- C = 2 : Cukup
- D = 1 : Kurang

### A. Jurnal Penilaian Pengetahuan

#### JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

##### A. Teknik Penilaian

| NO | TEKNIK       | BENTUK INSTRUMEN | INDIKATOR   | WAKTU PELAKSANAAN    |
|----|--------------|------------------|---|----------------------|
| 1  | Tes Tertulis | Tes Uraian       | 1. Mengidentifikasi peristiwa ketaran dalam kehidupan sehari-hari<br><br>2. Menghitung hubungan periode, frekuensi pada suatu getaran | Setelah Pembelajaran |

##### B. Instrumen Soal

| NO | SOAL   | KUNCI JAWABAN   | SKOR |
|----|--|---|------|
| 1  | Berikan contoh-contoh peristiwa yang menerapkan prinsip getaran  | Ayunan, mistar yang digetarkan  | 40   |
| 2  | Jika sebuah ayunan bergetar sebanyak 40 kali dalam waktu 5 sekon, maka frekuensi dan periode ayunan tersebut adalah... | 1. Dik : $n = 40$ kali<br><br>$t = 5$ sekon<br>dit : - $f = \dots?$<br>- $T = \dots?$<br><br>Jawab<br>a. $F = n/t$<br><br>$= 40/5 = 8 \text{ Hz}$ | 60   |

|             |  |   |     |
|-------------|--|---|-----|
|             |  | b. $T = t/n$<br>$= 5/40$<br>$= 1/8 \text{ s}$ |     |
| Jumlah Skor |  |   | 100 |

**C. Penilaian Ketrampilan Diskusi**

**JURNAL PENILAIAN DISKUSI**

| NO  | NAMA | JUJUR | TANGGUNG<br>JAWAB | SANTUN | PERCAYA<br>DIRI |
|-----|------|-------|-------------------|--------|-----------------|
| 1   |      |       |                   |        |                 |
| 2   |      |       |                   |        |                 |
| 3   |      |       |                   |        |                 |
| 4   |      |       |                   |        |                 |
| dst |      |       |                   |        |                 |

Kriteria penilaian Ketrampilan :

A = 4 : Sangat baik

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

D = 1 : Kurang