

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 111 Inpres Bungin
Kelas/ Semester : IV/ 1 (Satu)
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan demonstrasi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dibuka dengan salam, mengecek kesiapan peserta didik dan dilanjutkan dengan doa;2. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan apersepsi;3. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik mengamati dan membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan pada buku siswa;2. Guru bersama peserta didik mendemostrasikan makna persatuan dan kesatuan dengan media sapu lidi dan mengadakan tanya jawab;3. Berdasarkan demonstrasi yang dilakukan, guru bersama peserta didik menuliskan kesimpulan mengenai makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman;4. Guru mengajak peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk menemukan masing-masing tiga contoh sikap yang menunjukkan dan tidak menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa;5. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan memberi penguatan;6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merangkum pembelajaran;2. Guru memberikan tes tertulis sebagai bahan evaluasi dan refleksi;3. Guru memberikan penugasan di rumah dan menyampaikan pembelajaran berikutnya;4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen

a. Penilaian Sikap : Jurnal Harian

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

b. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian

No	Indikator Soal	Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menuliskan contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar.	Tuliskan satu contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman!	2
2	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.	Jelaskan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman!	3

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Diskusi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.
--	--	---	--	---

Mengetahui,
Kepala SDN 111 Inpres Bungin



Yohana Girikallo, S.Pd.
NIP 197110202009032001

Tana Toraja, 12 Juli 2021
Guru Kelas

Irene Ampang, S.I.Pust., S.Pd.
NIP -