

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sukadana  
Kelas/Semester : VI (enam)/ Ganjil  
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar/susunan puzzle, siswa mampu memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan benar.
2. Dengan menyusun puzzle, siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>
<b>Pendahuluan</b> (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa, dilanjutkan memberikan penguatan tentang pentingnya berdo'a dan sikap syukur.</li><li>3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/topik/kegiatan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.</li><li>4. Memberikan motivasi pembelajaran dengan memberikan informasi awal terkait aktivitas pembelajaran (spoiler) dan tujuan pembelajaran yang diharapkan untuk dicapai.</li></ol>
<b>Inti</b> (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok,</li><li>2. Guru menampilkan sebuah contoh puzzle yang belum utuh.</li><li>3. Guru meminta bantuan beberapa orang siswa untuk melengkapi potongan tersebut.</li><li>4. Guru membuka diskusi (tanya jawab) dan memberikan kesempatan kepada beberapa orang siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara serta dampaknya, serta meluruskan pemahaman siswa</li></ol>

Kegiatan	Deskripsi
	5. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok serta arahan/instruksi terkait penyelesaian Lebar Kerja. (dimana salah satu aktivitas kerja siswa adalah menyusun puzzle nilai contoh persatuan) 6. Setelah siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas, guru memberikan penguatan dan penilaian terkait hasil masing-masing kelompok. 7. Memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
<b>Penutup</b> <b>(2 menit)</b>	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> <li>✓ Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>✓ Sikap apa yang kalian perlukan saat melakukan kegiatan-kegiatan hari ini?</li> <li>✓ Apakah hal tersebut (yang dipelajari) berguna dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>✓ Hal lain apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> </ul> 2. Secara bersama-sama pula, guru dan siswa membuat kesimpulan terkait topik/materi yang telah dipelajari terkait persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, juga contoh pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru menyampaikan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap Spiritual dan Sosial**, dilakukan melalui observasi selama proses pembelajaran

(Jurnal)

Format Penilaian Sikap Sosial (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

## 2. Pengetahuan dan Keterampilan

Muatan	Aspek	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PKn	Pengetahuan	✓ Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan benar.	Tes Tertulis	Soal isian dan benar-salah
	Keterampilan	✓ Mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar)	Unjuk kerja (menyusun puzzle dan presentasi )	Lembar Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yuliani, S.Pd  
NIP. 196312311984032132

Lombok Utara, Juli 2021

Guru Kelas VI

Arisa Adriyati, S.Pd  
NIP. 198910102019032006



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



## MENGIDENTIFIKASI CONTOH PELAKSANAAN NILAI PERSATUAN

**Kelas/Semester** : VI/ Ganjil  
**Tema/subtema/Pb** : 2. Persatuan dalam Perbedaan/ 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan/ 1 (satu)  
**Materi Pokok** : PKn  
**Pembelajaran ke** : 1 (satu)  
**Kompetensi Dasar:**  
 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya  
 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### A. Tujuan kegiatan

1. Dengan menyusun puzzle, siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mencermati gambar/susunan puzzle, siswa mampu memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

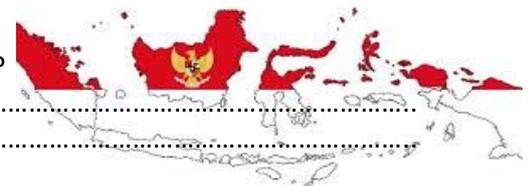
### B. Petunjuk Kegiatan

1. Tulisan di balik puzzle ada 2 macam:
  - a. tulisan yang merupakan contoh pelaksanaan nilai persatuan, dan
  - b. tulisan yang bukan merupakan contoh nilai pelaksanaan persatuan
2. Bersama kelompokmu, susunlah potongan-potongan puzzle yang telah disediakan hingga terbentuk gambar yang utuh dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Cocok antara tulisan yang ada di balik puzzle dengan gambar ilustrasi yang tersedia pada bingkai puzzle.
  - b. Cocok bentuk potongan puzzle dengan ukuran yang ada di bingkai puzzle.
  - c. Tempelkan puzzle jika sudah cocok samapi utuh dan terlihat gambar yang sempurna

### 3. Jawablah pertanyaan berikut:

- a. Setelah puzzle terpasang utuh, gambar apa yang nampak ?

.....  
 .....



- b. Jika terdapat satu atau beberapa potongan puzzle yang hilang atau keliru dipasang, dapatkah terbentuk gambar yang sempurna ? apa kemungkinan lain yang akan terjadi pada puzzlemu ?

.....  
 .....

- c. Menurut pendapatmu apa makna gambar yang tesusun utuh jika dikaitkan dengan dengan persatuan dan kesatuan?

.....  
 .....

