

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5**

DI SUSUN OLEH

NAMA : MUKTAHAR, S.Pd
UNIT KERJA : SD NEGERI KUIN CERUCUK 1
EMAIL : mutaharutta@gmail.com

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN
KELAS V
SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI
"LINGKUNGAN SAHABAT KITA"

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Kuin Cerucuk 1
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu	: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBdP

3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menganalisis tangga nada
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyajikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengaitkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendesain karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

BAHASA INDONESIA

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Mengurutkan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menunjukkan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa dapat menganalisis tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, siswa dapat menyajikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengaitkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mendesain karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengurutkan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi dengan benar.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong

Royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

SBdP : Tangga nada
IPA : Siklus air
Bahasa Indonesia : Teks Nonfiksi

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik dan TPACK
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (<i>Communication</i>)2. Guru mempersiapkan fisik dan psikis siswa serta mengecek kehadiran siswa.3. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>PPK -Religius</i>)4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Indonesia Raya" (<i>PPK - nasionalis</i>)5. Guru melakukan apersepsi6. Siswa menyimak pemaparan guru tentang tema, subtema, pokok materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa Bersama guru menyanyikan lagu "Tik Tik	6 menit

	<p>Bunyi Hujan”</p> <p>2. Guru memancing siswa untuk bertanya terkait lagu yang telah dinyanyikan bersama (<i>Menanya</i>)</p> <p>3. Guru mengajukan permasalahan mengenai materi hari ini, yaitu mengenai siklus air</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>4. Siswa mengamati teks bacaan “Siklus Air” yang ditampilkan oleh guru melalui power point</p> <p>5. Guru mendemonstrasikan proses terjadinya hujan melalui media pembelajaran (<i>Mengamati</i>)</p> <p>6. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil heterogen.</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>7. Siswa bersama kelompok melakukan pemecahan masalah (<i>Saintifik, mengumpulkan informasi /eksperimen</i>)</p> <p>8. Guru sebagai fasilitator memantau keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi memecahkan masalah yang disajikan</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>11. Siswa dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi</p> <p>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran (<i>PPK - Mandiri - Integritas</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi</p> <p>3. Siswa menyimak materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang Jaring-jaring makanan.</p> <p>4. Siswa berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran. (<i>PPK-Religius</i>)</p>	2 menit

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Diorama siklus air
2. Alat : Laptop, LCD, dan Speaker
3. Sumber Belajar :
 - Buku Siswa Buku SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 - Buku Guru Buku SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

H. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Lembar observasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kinerja |

Mengetahui,
Kepala SDN Kuin Cerucuk 1



Alwiyati, S.Pd
NIP. 19660305 199901 2 00

Banjarmasin, Januari 2022
Guru Kelas VB

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. P.' followed by a stylized name.

Muktahar, S.Pd
NUPTK. 6860770671130032

1) INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

K (Kurang) : 1 , C (Cukup) : 2 , B (Baik) : 3 , SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Penskoran	
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru saat web meeting. Tidak meninggalkan web meeting. 	SB	Jika kedua aspek dilakukan dengan sempurna
		B	Jika kedua aspek dilakukan kurang sempurna
		C	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		K	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya. 	SB	Jika kedua aspek dilakukan dengan sempurna
		B	Jika kedua aspek dilakukan kurang sempurna
		C	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		K	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas tepat waktu Mengerjakan perintah sesuai dengan petunjuk. 	SB	Jika kedua aspek dilakukan dengan sempurna
		B	Jika kedua aspek dilakukan kurang sempurna
		C	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		K	Jika kedua aspek tidak dilakukan

2) INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar !

- Urutan nada yang disusun secara berjenjang disebut
 - Tangga nada
 - Ritme
 - Kunci nada
 - Not balok
- Tangga nada yang dimulai dari nada Do disebut tangga nada
 - Diatonis mayor
 - Diatonis minor
 - Pentatonis
 - Ritmis
- Sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi keatas dan kembslu kebumi disebut
 - Air hujan
 - Evaporasi
 - Kondensasi
 - Daur air

4. Dalam siklus air , air akan turun kebumi saat terjadi
 a. Petir b. Hujan c. Gempa d. Tsunami
5. Bacaan yang berisi cerita nyata atau fakta disebut
 a. Teks fiksi b. Teks nonfiksi c. Deskripsi d. Karya ilmiah
6. Bacaan yang berisi cerita rekaan disebut
 a. Teks fiksi b. Teks nonfiksi c. Deskripsi d. Karya ilmiah

Kunci Jawaban

- 1 A
 2 B
 3 D
 4 B
 5 A
 6 B

3) INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan Informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan Informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Cantoh : $\frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$