

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 LAMBUR  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Untuk Menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Dengan melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan upaya untuk mengatasi musim kemarau maupun musim penghujan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Salah satu siswa (yang datang paling awal) untuk memimpin berdoa <b>(Religius)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional "Garuda Pancasila". <b>(Nasioanalis)</b></li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak ke luar ruangan sebentar untuk mengamati keadaan cuaca hari ini. <b>(Mengamati)</b></li><li>2. Guru bertanya kepada siswa: <b>(Menanya)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Bagaimana cuaca hari ini?</li><li>b. Menurut kalian dengan cuaca seperti ini, termasuk musim apa ya?</li></ol></li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru? <b>(Mengkomunikasikan)</b></li><li>4. Siswa diajak untuk bernyanyi bersama lagu "Hujan Rintik-Rintik".</li><li>5. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apa kaitannya lagu yang dinyanyikan dengan musim penghujan.</li><li>6. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan, kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut. <b>(Mengamati)</b></li><li>7. Guru lalu bertanya pada siswa apakah ada yang mengetahui perbedaan pada musim hujan dan musim kemarau. <b>(Menanya)</b></li><li>8. Siswa mengidentifikasi gambar tersebut. <b>(Menalar)</b></li><li>9. Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk</li></ol>	6 menit

	<p>menunjukkan perbedaan suasana pada musim hujan dan musim kemarau .<b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>10.Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang upaya yang dilakukan untuk menghadapi musimkemarau dan penghujan.<b>(Mengamati)</b></p> <p>11.Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan salah satu temannya tentang upaya apa yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau maupun penghujan.<b>(Critical Thinking)</b></p> <p>12.Siswa menyampaikan hasil diskusi.<b>(Comunication)</b></p> <p>13.Guru merangkum hasil diskusi siswa kemudian guru menyampaikan upaya apa saja yang harus dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>14.Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan penilaian.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa dan pembelajaran diakhiri dengan salam. <b>(Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap:  
Obsevasiselamakegiatanberlangsung
2. Pengetahuan:  
Mengerjakan lembar siswa
3. Ketrampilan  
Menyanyikan lagu Hujan Rintik-Rintik

....., Januari 2022

Mengetahui  
KepalaSekolah,

Guru Kelas 1

**Dwi Ardani, S.Pd.SD**  
NIP. 19700526 199303 2 002

**Ika Dian Kurniati, S.Pd.SD**  
NIP. 19861019 201902 2 005

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis : Mengerjakan latihan soal pada lembar kerja peserta didik.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mempraktikan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu

## BAHAN AJAR

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim penghujan dan musim kemarau.

Ciri musim kemarau :

1. Hampir setiap hari langit cerah,
2. Pada siang hari matahari bersinar amat terang
3. Udara terasa panas,
4. Terjadi kekeringan.

Ciri musim penghujan :

1. Langit terlihat mendung,
2. Hampir setiap hari turun hujan,
3. Udara terasa sejuk,
4. Terjadi banjir dan tanah longsor

Upaya menghadapi musim kemarau:

1. Menyiapkan dan menggunakan benda yang dapat melindungi dari terik sinar matahari.
2. Menghemat penggunaan air

Upaya menghadapi musim penghujan:

1. Menyiapkan benda yang dapat melindungi ketika hujan turun tiba.
2. Mengadakan kerja bakti sebelum musim penghujan datang.
3. Tidak membuang sampah sembarangan

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : .....  
No Urut : .....

Tuliskan 3 Perbedaan musim kemarau dan penghujan pada tabel berikut !

No	Perbedaan	
	Musim Kemarau	Musim Penghujan

Tuliskan 2 upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan pada tabel berikut !

No	Upaya Menghadapi	
	Musim Kemarau	Musim Penghujan