

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Nama : Umi Hayati
Kabupaten : Ketapang
Email : umihayati11@gmail.com

Satuan Pendidikan : TKIT PERMATA HATI
Kelas / Semester : 1/13
Tema : Makhluk Hidup
Sub Tema : Binatang/ikan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Hari / Tanggal : Senin / 12 April 2021
KD : 1.1, 2.2, 2.9, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12, 3.15 – 3.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan jenis makhluk hidup, kebutuhan makhluk hidup dan siapa pencipta makhluk hidup.
2. Anak dapat menyayangi binatang dengan memelihara dan memeberi makan ikan.
3. Anak dapat mengenal kosa kata dengan menjiplak atau meniru tulisan
4. Anak dapat mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan lewat kegiatan menyusun angka sesuai lambang bilangan
5. Anak belajar mengkoordinasikan otot kasar dan otot halus lewat kegiatan menggunting, menempel dan senam fantasi
6. Anak dapat mengenal bentuk lewat karya seni
Media dan sumber belajar :Ikan didalam aquarium,pakan ikan,plastik sampul, spidol, kertas bertuliskan "ikan", bentuk ikan bertuliskan lambang bilangan 1-10, gunting, gambar ikan, lem/perekat, gambar Aquarium berukuran 1x0.5 m, balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I PEMBUKAAN

Upacara

Baris masuk kelas sambil menirukan gerakan ikan berenang

Berdo'a – salam

Absen

Appersepsi dan membaca Syair" Ikanku"

Hapaul surat Al Qur an Al Fiil dan Asmaul Husna

II. INTI

Bercakap cakap tentang Ikan di Aquarium

Mengamati : Mengamati Gambar Ikan di Aquarium/jenis jenis ikan

Menanya : guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya bercerita tentang Ikan di aquarium

Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengkomunikasikan : Guru menunjukkan seluruh media alat pembelajaran dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan

Kelompok 1

Menjiplak/meniru tulisan “ikan” diatas plastik sampul menggunakan spidol

Kelompok 2

Menggunting bentuk ikan kemudian menempelkan pada gambar aquarium

Kelompok 3

Menyebutkan dan mengurutkan bentuk ikan sesuai dengan lambang bilangan 1-10

Kelompok 4

Bermain balok membuat kolam ikan/Aquarium

Kegiatan di pengaman : Memberi makan ikan di Aquarium

Recalling :

Menanyakan perasaan anak hari ini

Membereskan alat yang telah digunakan

Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat kegiatan

III ISTIRAHAT

Cuci tangan

Do'a sebelum makan Makan bersama

Do'a sesudah makan

Bermain di luar kelas

IV. PENUTUP

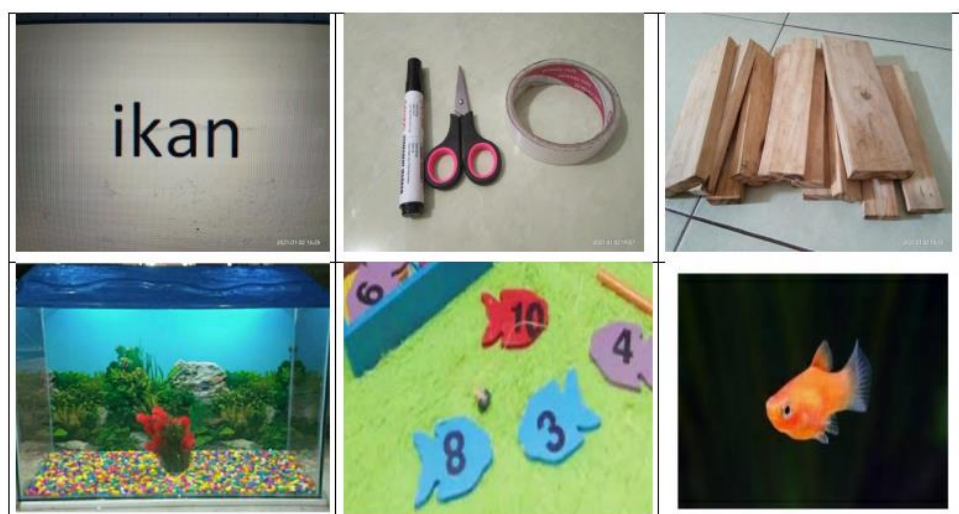
Evaluasi kegiatan dari pagi dan membaca syair “Ikanku”

Mendiskusikan kegiatan hari ini dan besok Do'a pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Program Pengembangan / KD | Indikator | BB | MB | BSH | BSB |
|---------------------------|--|----|----|-----|-----|
| Nilai Agama dan Moral 1.1 | Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta | | | | |
| Fisik / Motorik 3.3 – 4.3 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Melakukan permainan fisik dengan aturan (menirukan gerakan ikan berenang) | | | | |
| Kognitif 2.2 3.6 – 4.6 | Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 | | | | |
| Bahasa 3.10 – 4.10 3.12 – 4.12 | Mengulang kata yang lebih kompleks/syair. Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal | | | | |
| Sossem 2.9 | Menyayangi makhluk hidup/binatang dengan peduli memberi makan | | | | |
| Seni 3.15 – 4.15 | Membuat karya seni kolam ikan/aquarium dari balok balok kayu | | | | |



Ketapang, 12 April 2021
Calon Guru Penggerak