



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak kita tercinta.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV (Empat)
Tema : 1. Indahnnya kebersamaan
Sub Tema : 3 (Bersyukur atas keberagaman)
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual (gambar, film). 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis	Gagan pokok dan gagasan pendukung
IPA 3.5 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	Sifat – sifat bunyi

Tujuan Pembelajaran

Melalui media audio visual, siswa dapat menemukan gagasan pokok dan merangkainya menjadi ringkasan dengan tepat.

Setelah memperhatikan video tentang pemantulan dan penyerapan bunyi, siswa dapat mempresentasikan hasil percobaannya terkait pemantulan bunyi dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat, semangat dan bahagia ya. Anak-anak sebelum memulai kegiatan kita baca doa belajar dulu ya (**berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing**). Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak hebat, pertemuan yang lalu kita sudah sering membahas gagasan pokok dan gagasan pendukung ya. Kali ini kita akan mencari gagasan pokok dan membuat ringkasan melalui media audio visual.

Silahkan kalian perhatikan video berikut ini ya!

<https://youtu.be/gESp25WjtZO>

Setelah menyaksikan video tersebut, silahkan kalian temukan gagasan pokoknya dan buatlah ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang kamu temukan.

Paragraf	Gagasan Pokok
Paragraf 1	
Paragraf 2	
Paragraf 3	
Ringkasan:	

Setelah selesai, silahkan kirimkan ke bapak/ibu guru ya!

Selamat mengerjakan!

Kegiatan 2

Anak hebat, pada pertemuan yang lalu kalian sudah melakukan percobaan bahwa bunyi dapat dipantulkan dan diserap ya. Kali ini kita akan memperdalam materi tersebut. Pemantulan bunyi dibedakan menjadi tiga yaitu:

1. Pemantulan bunyi yang memperkuat bunyi asli
2. Gema
3. Gaung atau kerdam

Supaya kalian lebih paham perhatikan video berikut ini ya!

<https://youtu.be/t8rwtEuzmEM>

Sekarang kalian sudah paham kan apa itu pemantulan dan penyerapan bunyi?

Tugas hari ini silahkan kalian lakukan percobaan sesuai dengan lampiran LKPD!

Videokan kegiatan tersebut dan presentasikan hasilnya ya!

Kirimkan video percobaanmu beserta hasilnya ke bapak/ibu guru ya!

Anak hebat, pembelajaran hari ini telah usai. Tetapi kalian tidak boleh lupa, bahwa besok kita akan belajar yang lebih seru lagi. Materi selanjutnya yaitu mengurutkan pecahan dan membuat ringkasan. Untuk materinya bisa kamu pelajari pada link di bawah ini ya!

<https://youtu.be/iKoM8TGyEus>

Persiapkan diri kalian untuk kegiatan besok ya!

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, sampai jumpa besok!

TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd.
2. Umi Purwanti, S.Pd.
3. Prawoto, S.Pd.
4. Haris, M.Pd.
5. Dr. Sri Handayani, M.M.

Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.

LKPD
Percobaan Sifat-sifat Bunyi

Nama percobaan : Percobaan sifat bunyi

Tujuan : Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu membuktikan sifat bunyi mengalami pemantulan dan penyerapan dengan tepat.

Alat dan Bahan:

- Botol atau alat lainnya yang menghasilkan bunyi seperti ember, gelas atau kaleng
- Sendok atau alat pukul

Langkah

1. Ambil beberapa botol atau alat lainnya yang menghasilkan bunyi seperti ember, gelas atau kaleng.
2. Bunyikan peralatan tersebut di dalam ruangan.
3. Bunyikan peralatan tersebut di luar ruangan
4. Catat hasil percobaanmu pada tabel

No	Tempat	Suara Terdengar	
		Sangat jelas	Kurang jelas
	Dalam ruangan sempit pintu tertutup		
	Halaman rumah		

- Apa yang terjadi ketika memukul gelas dengan sendok saat di dalam ruang sempit dan tertutup?
- Mengapa terjadi demikian?
- Apakah bunyi pantul terdengar sebagian? Atau terdengar lengkap sesudah bunyi asli? Atau bunyi pantul memperketas bunyi asli?

Tulis Hasil Diskusikan