

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TAHUN 2021-2022

Oleh : Misni Akzaiti, S.Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

SEMESTER / MINGGU : 1 / 13

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Tanaman Hias/ Asoka

ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR : Nam 1.1 , Sosem 2.12 FM 3.3-4.3 Seni 3.15-4.15 Bahasa 3.11-4.11, Kog 3.6-4.6

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui tanya jawab tentang tanaman anak dapat mengenal 5 jenis tanaman hias ciptaan Allah secara benar
2. Melalui tanya jawab anak dapat mengenal ciri-ciri tanaman hias secara tepat
3. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat terlibat aktif dalam menyampaikan pendapatnya secara benar
4. Melalui kegiatan penugasan melipat anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri secara benar
5. Melalui kegiatan penugasan menghitung jumlah daun bunga anak dapat menghubungkan symbol angka dan jumlah secara tepat
6. Melalui kegiatan melipat anak dapat menciptakan karya dari kertas dengan benar

B. Alat dan bahan

- Bunga asoka
- Kertas origami
- Lem
- Gunting
- Piring kecil

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak anak membaca doa belajar• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru mengajak siswa bernyanyi "Lihat Kebunku"• Guru melakukan apersepsi tentang tanaman hias	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak anak mengamati tentang tanaman bunga asoka	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan bagian-bagian tanaman asoka • Anak melakukan tanya jawab tentang tanaman asoka • Anak menghitung jumlah daun bunga asoka pada satu tangkai • Anak melipat bentuk bunga dari kertas origami • Guru memantau dan mengobservasi anak selama kegiatan pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi, penguatan kepada anak • Guru menyampaikan pesan untuk kegiatan esok hari • Salam,doa, pulang 	2 menit

D. Rencana penilaian

- Checklist
- Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala PAUD IT Auladuna



Isnaini, S.Pd.AUD
NIPY: 19710520 199907 2 009

Bengkulu, 27 Oktober 2021
Guru Kelas

Misni Akzaiti, S.Pd.AUD
NIPY : 19870813 200611 2 041

FORMAT PENILAIAN PERCAKAPAN

Kelompok : B7
 Hari /Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2021
 Tema/sub tema /sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Asoka

No	Nama Anak	Aspek yang ditanyakan					Hasil akhir
		Dapat menyebutkan jenis-jenis bunga	Dapat menyebutkan bagian-bagian Tanaman	Dapat menyebutkan tentang warna-warna bunga	Dapat Menyebutkan manfaat bunga	Dapat menyebutkan cara merawat bunga	
1	Alif						
2	Farabi						
3	Zyan						
4	Alfa						
5	Kamal						
6	Fairuz						
7	Jeje						
8	Rafa						
9	Leya						
10	Anindya						
11	Dhifa						
12	Nabilla						
13	Inayah						
14	Alesha						
15	Syila						

Keterangan :
 BB =1: Belum dapat menjawab pertanyaan
 MB =2: Dapat menjawab 1-2 pertanyaan
 BSH=3: Dapat menjawab 3-4 pertanyaan
 BSB=4: Dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan benar

Guru Kelas

Misni Akzaiti, S.Pd.AUD
 NIPY : 19870813 200611 2 041

Penilaian Harian kelas B7

Hari /Tanggal : Rabu/ 27 Oktober 2021
 Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Asoka
 Minggu ke : 13

• Penilaian ceklis

N O	Nama Anak	Nam 1.1.2 Mengetahui ciptaan- ciptaan Tuhan	Sosem 2.12.2 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	FM 4.3.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Seni 4.15.9 Membuat karya seni dengan berbagai media (kertas, plastisin)	Bahasa 4.11.3 Berpartisipasi dalam percakapan	Kog 4.8.1 Mengetahui macam- macam tumbuhan
		Observasi	Observasi	Unjuk kerja	Hasil karya	Observasi	observasi
1	Alif						
2	Farabi						
3	Zyan						
4	Alfa						
5	Kamal						
6	Fairuz						
7	Jeje						
8	Rafa						
9	Leya						
10	Anindya						
11	Dhifa						
12	Nabilla						
13	Inayah						
14	Alesha						
15	Syila						
	Deskripsi penilaian	Keterangan : BB =1 : anak belum mengetahui MB =2 : anak mengetahui 1-2 dengan arahan guru BSH=3 : anak mengetahui 3-4 tanaman ciptaan tuhan dengan mandiri BSB=4 : : anak mengetahui 5- lebih aneka tanaman ciptaan tuhan	Keterangan : BB =1 : anak belum mampu MB =2 : anak dapat mengerjakan dengan bantuan guru BSH=3 : anak sudah mampu mandiri dan tuntas BSB=4 : : anak sudah mampu mandiri tuntas dan rapi	Keterangan : BB =1 : anak belum mampu melakukan MB =2 : anak mampu melakukan dengan arahan guru BSH=3 : anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri BSB=4 anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melipat kertas dan rapi	Keterangan : BB =1 : anak belum bisa membuat karya MB =2 : anak dapat melipat dengan bantuan guru BSH=3 : anak bisa melipat secara mandiri BSB=4 : anak bisa melipat kertas r secara mandiri dan rapi	Keterangan : BB =1 : anak belum terlibat MB =2 : anak terlibat dengan motivasi dan bimbingan guru BSH=3 : anak berpartisipasi secara aktif BSB=4 : anak berpartisipasi secara aktif dan menjawab dengan benar	Keterangan : BB =1 : anak belum mengetahui MB =2 : anak mengetahui setelah dibimbing guru BSH=3 : anak mengetahui aneka jenis tanaman BSB=4 : anak mengetahui aneka jenis tanaman dan manfaatnya

Bengkulu, 27 Oktober 2021
 Guru Kelas

Misni Akzaiti, S.Pd.AUD
 NIPY : 19870813 200611 2 041

Hari /Tanggal : Rabu/ 27 Oktober 2021
Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Asoka
Minggu ke : 13

- Penilaian Anekdote

Nama Anak	Tempat dan waktu	Peristiwa atau Prilaku	Penanganan Tindak lanjut

- Penilaian hasil karya

Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar

Bengkulu, 27 Oktober 2021
Guru Kelas

Misni Akzaiti, S.Pd.AUD
NIPY : 19870813 200611 2 041

