

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON PELAKSANA PSP ANGKATAN KE-2**

KELAS V



DISUSUN OLEH

**TIRMIZI, S.Pd
NIP.196709021990121001**

**SD NEGERI 5 GONDANG
KABUPATEN LOMBOK UTARA
NUSA TENGGARA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Gondang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 115 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan fungsi alat pencernaan
2. Dengan mengamati diagram organ pencernaan siswa dapat menuliskan nama-nama organ pencernaan manusia
3. Dengan mengamati gambar-gambar organ pencernaan manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan manusia.
4. Dengan mengetahui dan mengerti tentang fungsi organ-organ pencernaan, siswa dapat menjaga sistem pencernaannya agar tetap sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang paling awal datang. (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa)2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya4. Bertanya jawab tentang makanan, guru menggali pengetahuan siswa tentang jenis-jenis makanan5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyapaikan tema/sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberi penguatan pentingnya semangat belajar.(Communicatioan)	15 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan. (Literasi) ➤ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang fungsi alat pencernaan pencernaan. (Menanya-berkomunikasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memasang nama-nama organ pencernaan pada diagram organ pencernaan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar organ-organ pencernaan manusia ➤ Siswa menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan manusia <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca kartu-kartu fungsi organ-organ pencernaan. (Literasi) ➤ Siswa memasangkan kartu-kartu fungsi organ pencernaan sesuai dengan gambar organ-organ pencernaan. ➤ Siswa membaca kembali fungsi organ pencernaan yang telah dipasang sesuai dengan gambar <p>Ayo Bediskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang cara menjaga organ-organ pencernaan agar tetap sehat. ➤ Siswa mengambil kesimpulan tentang pentingnya menjaga kesehatan organ-organ pencernaan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat iklan pentingnya memelihara kebersihan (creativity and innovation) 	90 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Penugasan dirumah 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

1. Melengkapi Diagram (Terlampir)
2. Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan(Terlampir)
Teknik Penilaian: Penugasan(Latihan)
Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban(terlampir)

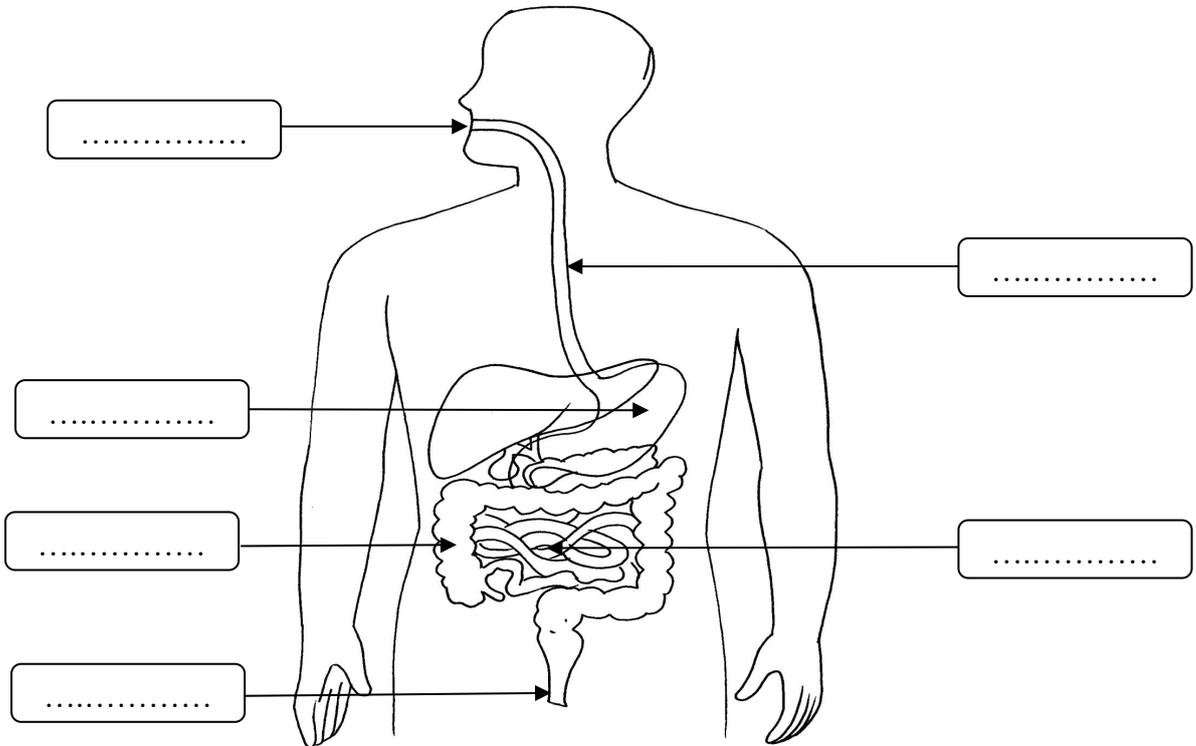
Lombok Utara, 5 November 2021
Calon Pelaksana PSP Angkatan 2,



TIRMIZI, S.Pd
NIP. 196709021990121001

Latihan

1. Lengkapi diagram berikut ini!

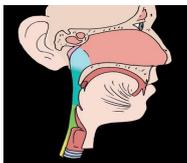


2. Jelaskan fungsi organ-organ pencernaan di bawah ini !



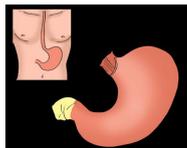
Fungsi Mulut

.....
.....
.....



Fungsi Kerongkongan

.....
.....
.....

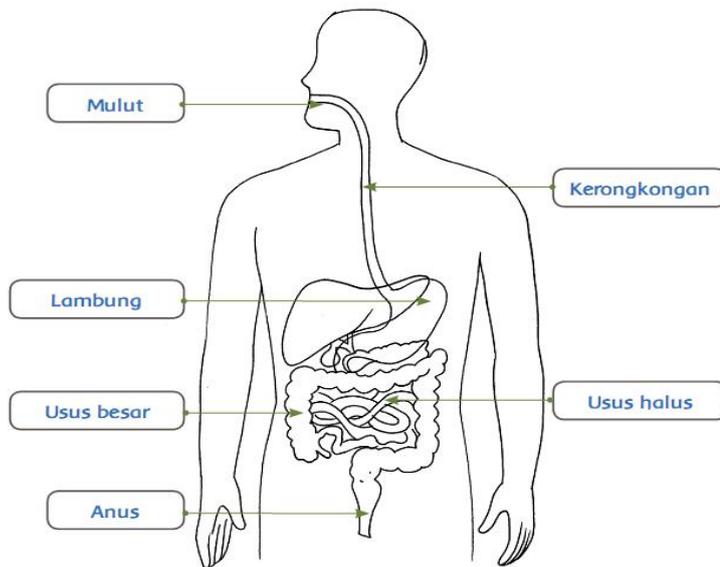


Fungsi Lambung

.....
.....
.....

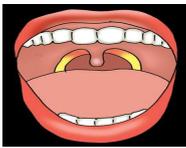
Kunci Jawaban Latihan

1



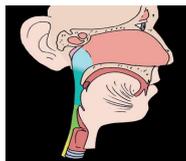
Kunci jawaban

2.



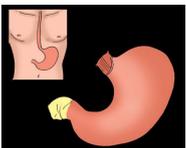
Fungsi Mulut

untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Bagian alat-alat pencernaannya adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).



Fungsi Kerongkonga

sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.



Fungsi Lambung

sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton).