

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI MENGAJAR GURU PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Kota Bogor
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/1
KD/Materi Pokok : 3.1/Keanekaragaman Tumbuhan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dan pendekatan *Scientific Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi keanekaragaman tumbuhan di lingkungan tempat tinggal dan mengolah data hasil identifikasi berdasarkan klasifikasi, manfaat dan ciri-cirinya.
2. Siswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan hasil kegiatan proyek.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|--|
| Pendahuluan | Tata Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, guru mengecek kehadiran dan memberi motivasi.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik keanekaragaman tumbuhan |
| Kegiatan Inti Langkah 1 Menggali informasi | Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkaitkan materi dengan keanekaragaman tumbuhan di dunia nyata lingkungan tempat tinggal peserta didik melalui suatu cerita.• Guru memperlihatkan kepada peserta didik berbagai contoh kelompok tumbuhan dan menanyakan tentang keanekaragaman tumbuhan.• Peserta didik mengingat materi tentang keanekaragaman tumbuhan yang pernah dipelajari dan menjawab pertanyaan guru. |
| Langkah 2 Mengolah informasi | Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan perbedaan tempat tinggal.• Guru memberikan proyek kepada kelompok untuk mengidentifikasi keanekaragaman tumbuhan di lingkungan masing-masing peserta didik menggunakan aplikasi, dan mengolah data hasil identifikasi secara statistik.• Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok tentang proyek yang diberikan. |
| Langkah 3 Mengkonstruksi Pengetahuan | Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam mengerjakan proyek.• Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang harus dikerjakan dalam proyek. |
| Penutup | Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.• Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan proyek melalui Quizizz.• Guru menyampaikan tentang kegiatan pada pertemuan berikutnya.• Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa. |

C. PENILAIAN

- Sikap : kedisiplinan (mengumpulkan tugas tepat waktu), tanggung jawab (kelengkapan dalam menyelesaikan laporan) kerja sama dalam kelompok
- Pengetahuan : tes kognitif dan kelengkapan laporan
- Keterampilan : kemampuan IT dalam menyelesaikan proyek

D. SUMBER BELAJAR

- Mudah dan Aktif Belajar Biologi SMA X Rikky F, Pusat Perbukuan Kemdikbud
- Keanekaragaman tumbuhan di lingkungan tempat tinggal
- Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Denty Dentrijadi, S.Pd., M.M.
NIP.196612131988121001

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Aryati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197002021994032008