

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON PENGAJAR PRAKTIK

Identitas Sekolah : SD Kebonlegi
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 3. Energi Aternatif
 Pembelajaran ke – : 5 (Lima)
 Muatan Pembelajaran : IPS, SBdP
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Waktu Pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
<i>IPS</i>	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat	3.1.1 Menyebutkan berbagai jenis makanan dari olahan singkong

dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam sekitar menjadi energy alternatif
<i>SBdP</i>	
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tempo pada lagu

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar berbagai jenis olahan singkong, siswa dapat menyebutkan berbagai jenis makanan dari olahan singkong dengan benar
2. Dengan menyimak informasi dari guru, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam sekitar menjadi energy alternatif
3. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat mengidentifikasi tempo pada lagu dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok

1. Teks Bacaan tentang tanaman singkong dan kaitannya dengan kesejahteraan masyarakat
2. Tempo

Materi Pengayaan

1. Membuat mading tentang singkong

Materi Remedial

1. Menjelaskan manfaat tanaman singkong
2. Menyebutkan lagu-lagu yang bertempo cepat

Materi Kokurikuler

1. Membuat salah satu makanan terbuat dari singkong yang memiliki nilai jual

E. Model / Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

Metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi

F. Media dan Bahan Ajar

1. Singkong dan olahannya
2. Powerpoint
3. MP3 Lagu “Paman Datang”

G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St.,dkk. 2017. *Buku Guru Kelas IVSd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*.Jakarta:Kemendikbud
2. Anggari, Angi St.,dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas IVSd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*.Jakarta:Kemendikbud

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>beriman</i>) 3. Guru melakukan presensi.	<i>1 menit</i>
	4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab pada peserta didik. (<i>menanya</i>) “ Siapa diantara kalian yang mengawali pagi ini dengan sarapan terlebih dahulu? Sarapan dengan apa?” apakah makan pagi harus selalu dengan nasi?” 5. Guru memberikan motivasi bahwa kita harus menjaga sumber energi agar tidak cepat habis. 6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.	

Inti	<p>7. Peserta didik mengamati contoh olahan singkong yang di bawa oleh guru. (<i>mengamati</i>) (<i>tanggung jawab</i>)</p> <p>8. Peserta didik menyebutkan berbagai makanan olahan dari singkong</p> <p>9. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dari guru tentang pemanfaatan sumber daya alam sekitar menjadi energy alternatif</p> <p>10. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu “Energi Alternatif”</p> <p>11. Peserta didik diajak mengidentifikasi tempo pada lagu “Energi Alternatif” (<i>menanya, mengumpulkan informasi</i>) (<i>percaya diri</i>)</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKPD</p>	7 Menit
Penutup	<p>13. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (<i>jujur</i>)</p> <p>15. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi.</p> <p>16. Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial).</p> <p>17. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. (<i>religius</i>)</p>	2 Menit

I. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	IPS	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian singkat
2	SBdP	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian Singkat

(Instrumen Terlampir)

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Remidial :Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.

Pengayaan: Siswa yang sudah tuntas diberi materi tambahan.

Magelang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru

Sri Juniarti, S. Pd. SD.

NIP. 196506261992032005

Abiy Rimabethe, M.Pd.

NIP. 198804252011012011

MEDIA POWER POINT

Abiy Rimabethe, M. Pd.

Kelas 4

Tema 2
SELALU BERHEMAT ENERGI

- Singkong
- Adalah makanan pokok alternatif pengganti nasi



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY](#).



Berbagai Macam Olahan Singkong

- Keripik singkong
- Gethuk
- Combro
- Tape singkong

Singkong juga bisa diubah menjadi energi alternatif bioetanol lho...





“Energi alternatif” (Paman Datang)



Energi alternatif contohnya adalah
briket
Pengganti minyak atau BBM
Terbuat dari serbuk gergaji dan juga
bisa batok kelapa
ataupun bambu bahannya
Marilah kita berhemat
Gunakan saja briket
Mudah terbakar tak cepat habis
Itulah cara hemat BBM
Bumipun bersih udara bersih
Marilah hemat BBM

Tempo Lagu

- *Lambat (Adagio)*
- *Sedang (Andante)*
- *Cepat (Allegro)*

Tetap semangat!
Terima kasih!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK

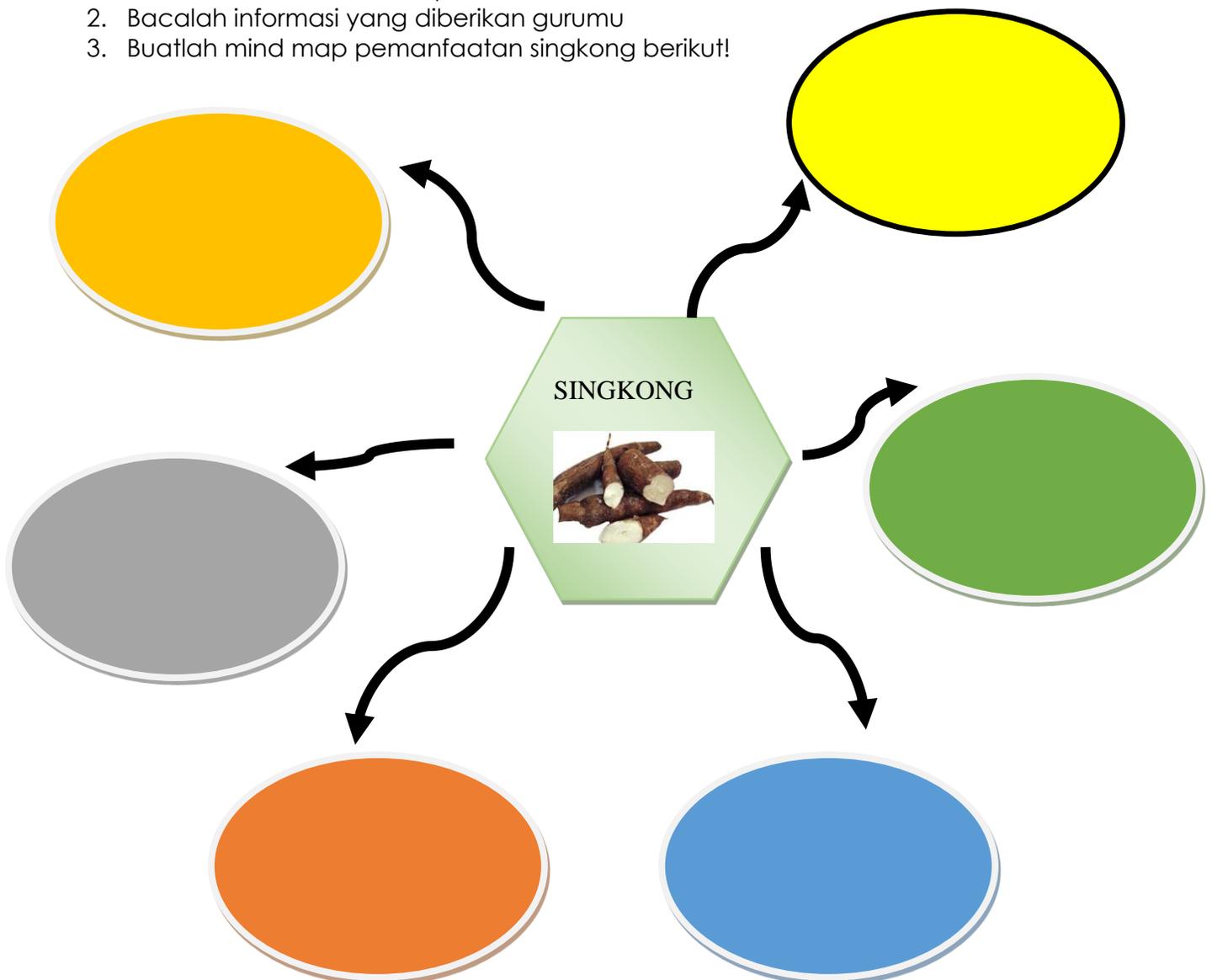
Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____

Nama Satuan Pendidikan : SD Kebonlegi
Kelas / Semester : IV / 1
Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 3. Energi Aternatif
Pembelajaran ke – : 5 (Lima)
Tanggal :
Kegiatan : Membaca, mencari informasi tentang singkong dan pengaruhnya terhadap masyarakat

Petunjuk :

1. Isilah namamu dan kelompokmu di kolom nama!
2. Bacalah informasi yang diberikan gurumu
3. Buatlah mind map pemanfaatan singkong berikut!



Nama siswa :

Kelas :

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Gambar berikut adalah olahan singkong yang bernama ...



2. Singkong mengandung gizi yang berupa ...

3. Gambar di samping adalah contoh pemanfaatan singkong menjadi makanan ...



4. Singkong dapat digunakan menjadi bahan bakar alternatif yang disebut ...

5. Energi alternatif berbahan dasar singkong menjadikan penggunaan bahan bakar lebih ...

6. Tempo Adagio disebut juga dengan tempo ...

7. Tempo lagu lambat disebut juga dengan ...

8. Lagu “kring Kring ada Sepeda” memiliki tempo ...

9. Tempo cepat disebut juga dengan ...

10. Lagu “Energi Alternatif” memiliki tempo ...