

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH: TRI KURNIAWATI

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu mendefenisikan penilaian hasil belajar dengan benar
Indikator Pelatihan	: Peserta mampu mendefenisikan penilaian hasil belajar dengan benar
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Menyampaikan salam dan memperkenalkan diri pada peserta pelatihan
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi peserta pelatihan
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Fasilitator menggali pengalaman dan pemahaman peserta terkait dengan penilaian hasil belajar
2. Fasilitator meminta pendapat peserta pelatihan tentang definisi penilaian hasil belajar.
3. Fasilitator memberikan penguatan atas defenisi penilaian hasil belajar yang telah disampaikan pesera diklat dan memberikan penjelasan terhadap konsep penting dalam penilaian hasil belajar.

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Peserta pelatihan membuat rangkuman/simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
2. Fasilitator menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber:

Gronlund, Normat et.al. 2009. *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey: Pearson Education. Inc