

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR

Oleh: **Rita,S.Si**

Nama Sekolah : SMAS Panca Setya Sintang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X MIPA / Genap

Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.8	Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya	Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya
4.8	Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan	
Indikator Pencapaian Kompetensi : mengidentifikasi larutan elektrolit dan non elektrolit		

B.Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Doa • Apersepsi 	2'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru • Guru mengajukan beberapa pertanyaan • Peserta didik mengidentifikasi permasalahan kemudian membuat hipotesis sementara • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan jenis-jenis larutan elektrolit dan larutan non elektrolit • Guru membimbing peserta didik untuk mengolah hasil beberapa jenis larutan yang mereka peroleh dari berbagai sumber. • Peserta didik melakukan verifikasi hasil data yang mereka dapatkan untuk memeriksa benar tidaknya hipotesis sementara. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil temuan mereka. 	6'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyampaikan untuk pertemuan selanjutnya para peserta didik membawa alat uji elektrolit sederhana. 	2'

C. Penilaian

- Sikap	: Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik baik dalam individu maupun kelompok
- Pengetahuan	: Tes tertulis (diberikan pada pertemuan terakhir Kompetensi Dasar materi ini)
- Keterampilan	: Penilaian praktikum

D. Sumber/media pembelajaran:

- Buku Ajar Kimia kelas X

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sintang, Juni 2021
Guru Mata pelajaran Kimia

Petrus Juli, S.S, M.M

Rita, S.Si

NIP.YS. 3107820117 001

NIP.YS.992 142 001