

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR dan WAWANCARA CALON PENGAJAR PRAKTIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Jember.	Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Klasifikasi Materi	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami nama-nama unsur
- Menjelaskan kegunaan unsur dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-3</i>	
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Unsur
Kegiatan Inti (6 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi informasi tentang pembelajara hari ini dengan bermain Game Ulta Si Peri dengan berkelompok • Guru menjelaskan aturan permainan dalam bermain Game UltaSi Peri. • Peserta didik membaca Buku Paket IPA Kelas VII Semester 1 hal 38-42.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang Materi Unsur yang akan di berikan pada pertemuan ini. • Peserta Didik diberi Kartu Simbol Unsur dan Kegunaan dalam kehidupan sehari-hari • Peserta Didik yang bisa menjawab pertanyaan tentang Unsur akan diberi kesempatan ke babak bermain Game Ulta Si Peri.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan guru akan bermain Game Ulta Si Peri. • Peserta didik bermain game. • Peserta didik yang berhasil jadi pemenang akan mendapatkan Reaward yaitu mempresentasikan tentang Materi Unsur.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan secara individu dan kelompok mengemukakan pendapat tentang unsur yang sudah dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** Menjawab nama unsur dan kegunaan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Penilaian Keterampilan:** Ketrampilan saat bermain **Game Ulta Si Peri**

Mengetahui

Jember, 10 April 2021

Plt. Kepala Sekolah

Guru Mapel IPA

Drs. Rofikh Anis
 NIP. 19651130 199512 1 004

Susu Hidayanti, S.Pd.
 NIP. 19690915 199803 2 005

