

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sayung Demak	Kelas / Semester	: X IPS / 2
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 6x45 menit
Materi	: Fungsi	Pertemuan ke-	: 1

### A. TUJUAN

- ❖ Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Fungsi** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- ❖ Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Fungsi** yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
- ❖ Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *relasi*

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

#### 2. KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : **relasi**
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : **fungsi**
- Mengamati dengan seksama materi : **fungsi**, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
- Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : **fungsi**
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : **fungsi**
- Berdiskusi tentang data dari materi : **fungsi**.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : **fungsi**
- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : **fungsi** berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : **fungsi**.
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : **fungsi** dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Bertanya atas presentasi tentang materi : **fungsi** dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

#### 3. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
----	--------------------	------------------	---------------------	-----------------

1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Demak , 1 Januari 2022  
Guru mata pelajaran

Siti Masrurah , S.Pd