

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN Sukowiryo 1 Bondowoso
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2 . Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia ((NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (Religius)- Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan kegiatan pembelajaran.- Mengaitkan materi pembelajaran lalu dengan yang akan berlangsung dengan menunjukkan 'sapu lidi' dan mengajukan tanya jawab (Apersepsi)- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Motivasi)	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta perhatikan lidi yang dipegang guru. Salah satu siswa diminta mengambil satu batang lidi untuk menyapu lantai. (Creativity and Innovation)- Siswa diajak untuk curah pendapat dengan merespons pertanyaan guru:<ul style="list-style-type: none">- 'Apa yang terjadi jika menyapu dengan satu lidi?'- 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?'- Siswa dibimbing untuk mengomunikasikan hasil curah pendapatnya berkaitan tentang 'pentingnya persatuan untuk mencapai tujuan'. (Communication)- Siswa mengamati gambar dan melanjutkan membaca teks dalam hati. (Literasi)- Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. (Collaboration)- Guru berkeliling untuk mengamati keaktifan siswa dalam proses pembelajaran..- Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa mendiskusikan jawabannya bersama teman sekelompok. Guru memberikan masukan. (Critical Thinking and Problem Solving)- Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi hasil karyanya dengan teman sekelompok.- Perwakilan siswa diminta membacakannya untuk diberi masukan dan tanggapan.- Hasil karya siswa dinilai guru menggunakan daftar periksa (terlampir).	6 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui capaiannya..- Refleksi pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa berpendapat.- Melakukan penilaian terhadap hasil belajar.- Guru menginformasikan tema yang akan datang dan mengakhiri pembelajaran.- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan (Religius)	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan / tes tertulis (terlampir)
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa) mengisi lembar kerja siswa (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTRIMAN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680805 200312 1 001

Bondowoso, 28 Juni 2021
Guru Kelas


SUTRIMAN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680805 200312 1 001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Apek Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Amatilah gambar berikut!



2. Bacalah teks berikut!

Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

'Bersatu Kita Teguh' mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

Sumber: Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 Kelas 6 SD/MI halaman 109

2. Setiap orang dalam kelompok menulis 1 pertanyaan berdasarkan teks.
3. Pertanyaan yang sudah dibuat ditempel pada kertas yang telah disediakan
4. Baca pertanyaan secara bergiliran dan diskusikan dengan teman kelompokmu!
5. Setelah berdiskusi, buatlah kesimpulan pada kolom yang disediakan dari diskusi kelompok tentang manfaat persatuan.

6. Tulislah suatu cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan pengalamanmu. Ceritamu harus memuat:
 - kejadian yang menimpamu
 - manfaat persatuan dan kesatuan
 - tempat kejadian dan waktu

Lampiran 3. Sumber dan Media, Pendekatan dan Metode

1. Sumber dan Media

- a. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.
- c. Lingkungan sekitar, Gambar.
- d. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan
- e. Kertas HVS
- f. Potongan kertas berwarna
- g. Alat tulis (pulpen)
- h. Lem

2. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan : *Scientific.*
- b. Strategi : *Cooperative Learning*
- c. Teknik. : *Example Non Example*
- d. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah