

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh Rumondang Sihombing, S.Pd, M.M

Nama Pelatihan : Simulasi Guru Pengjar Praktik
Nama Mata diklat : Fisika
Tujuan pembelajaran : Siswa dapat mengerti tentang usaha sebagai perubahan energi
Indikator pelatihan : Menjelaskan usaha sebagai perubahan energi
Alokasi waktu :10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- Mengabsen siswa untuk mengecek kehadiran peserta didik
- Mereviu materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran untuk saat ini

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 6 orang siswa dan memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mengmati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru
- Siswa diberi masalah berupa gambar yang memperlihatkan tentang "orang sedang menurunkan/mengambil sendalnya yang tersangkut diatas tembok diketinggian tertentu"
- Siswa mengamati, mengumpulkan informasi dan menganalisis peristiwa pada gambar tersebut berdasarkan konsep usaha dan energy yang diperoleh kemudian informasi tersebut dia gunakan untuk menjawab pertanyaan pertanyaan yang ada di LKS
- Setiap Kelompok mempresentasikan hasil pengamatan , informasi yang diperoleh dan analisis dari gambar pembelajaran yang ditayangkan sesuai dengan hasil diskusi peserta didik dan menyimpulkan hasil diskusi mereka
- Dari hasil diskusi yang dipresentasikan oleh siswa dan kesimpulannya , guru merangkum , mengklarifikasi hasil diskusi dan menjelaskan tentang gambar pembelajaran tersebut dengan kaitanya terhadap pembelajaran mengenai usaha dan energy

C. PENUTUP (2 MENIT):

- Guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi dan tayangan video pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa sesuai jadwal yang telah disepakati .

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

- Laptop/smarphone , Proyektor terkoneksi ke internet
- LKS
- Sudirman, 2018, Fisika untuk SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Erlangga

