



RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Oleh: Bintang Simaremare, S.Pd.

Satuan Pendidikan : **SD Chandra Kumala**
 Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
 Kelas : **VI/Ganjil**
 Materi : **Rangkaian listrik seri dan paralel**
 Alokasi Waktu : **10 menit**
 Kompetensi Inti : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.
 Kompetensi Dasar : 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana dengan seri dan paralel

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning diharapkan peserta didik dapat menganalisis permasalahan komponen rangkaian listrik sederhana, merancang percobaan rangkaian listrik dengan menggunakan bahan di sekitar dengan sikap kreatif, disiplin, komunikatif, kerjasama dan penuh tanggungjawab dan dengan mengembangkan berpikir kritis dan problem solving, kreatif dan inovatif, komunikatif dan kolaboratif.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (1 menit)		Salam, berdoa, mengingatkan kembali pelajaran pertemuan sebelumnya. Guru mengemukakan tujuan dan cakupan materi yang akan dipelajari.
K E G I A T A N I N T I 7 m e	Stimulasi	Peserta didik diberikan video (00:00-00:36) fenomena tentang lampu yang tiba-tiba padam saat bermain . Peserta didik diarahkan untuk mengajukan berbagai pertanyaan.
	Problem Statement	Peserta didik secara berkelompok diarahkan untuk saling berdiskusi untuk merumuskan masalah tentang konsep rangkaian listrik melalui penerapannya yang dijumpai di dalam kehidupan sehari-hari.
	Data Collection	Setiap kelompok mencari informasi berbagai sumber seperti buku atau search engine, menghubungkan konsep dan penerapan rangkaian listrik, Peserta didik mengumpulkan informasi tentang jenis rangkaian listrik, hubungan konsep dan cara kerja setiap rangkaian listrik.
	Data Procession	Peserta didik berkolaborasi mengolah informasi yang mereka kumpulkan dan konsultasi dengan guru untuk merancang rangkaian listrik sederhana,, Hasil olahan informasi tersebut dibuat ke dalam bentuk laporan.
	Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/laporan mereka di depan kelas secara sistematis dan wajib saling bertanya antar kelompok yang difasilitasi dan diverifikasi oleh guru.

Generalization	Setiap kelompok menyimpulkan pemahaman tentang jenis rangkaian listrik, penerapan rangkaian listrik dalam kehidupan sehari-hari, cara kerja dari rangkaian listrik, dan hasil percobaan rangkaian listrik mereka. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan konsep. Peserta didik mengumpulkan hasil laporan setiap kelompok kepada guru.
PENUTUP (2 menit)	Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran. Peserta didik diberikan penugasan dan informasi kegiatan selanjutnya. Pembelajaran ditutup dengan salam.

III. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Video, Papan Tulis, Spidol, Laptop, Baterai, kabel listrik, bola lampu dan penyangganya, saklar.

Sumber Belajar : Buku kelas 6 SD tema 3, Buku Cambridge Primary Science 6, <https://www.youtube.com/watch?v=-mmcku7KhDQ>

IV. PENILAIAN

Keterampilan	Sikap
Penilaian diskusi, Presentasi, dan produk/laporan.	Kerjasama, Keaktifan, Tanggungjawab, Jujur dan Disiplin

Mengetahui,
Kepala SD Chandra Kumala



Susy Debararaja, S.S., M.Pd.

Deliserdang, 28 Juni 2021
Guru Kelas

Bintang Simaremare, S.Pd.