

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK (CPP GP)**

**HARIN WAHYUNI,S.Pd.,Gr.**

harinwahyuni@gmail.com

**Sekolah** : SDN 1 Jepun  
**Kelas /Semester** : 2 / 2 (dua )  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 1** : Pengalamanku di Rumah  
**Pembelajaran ke-** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI DASAR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.3 Memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.	4.3 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Hujan”, siswa dapat menentukan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai dalam membacakan teks puisi secara benar.
2. Dengan menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat membacakan puisi teks lagu tersebut dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai dengan penuh percaya diri.

**C. INDIKATOR**

1. Siswa mampu menentukan lafal, intonasi dan ekspresi yang sesuai saat membacakan puisi
2. Siswa mampu membacakan puisi dengan baik

**D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks puisi “Hujan”  
2. Teks lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 5: Pengalamanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

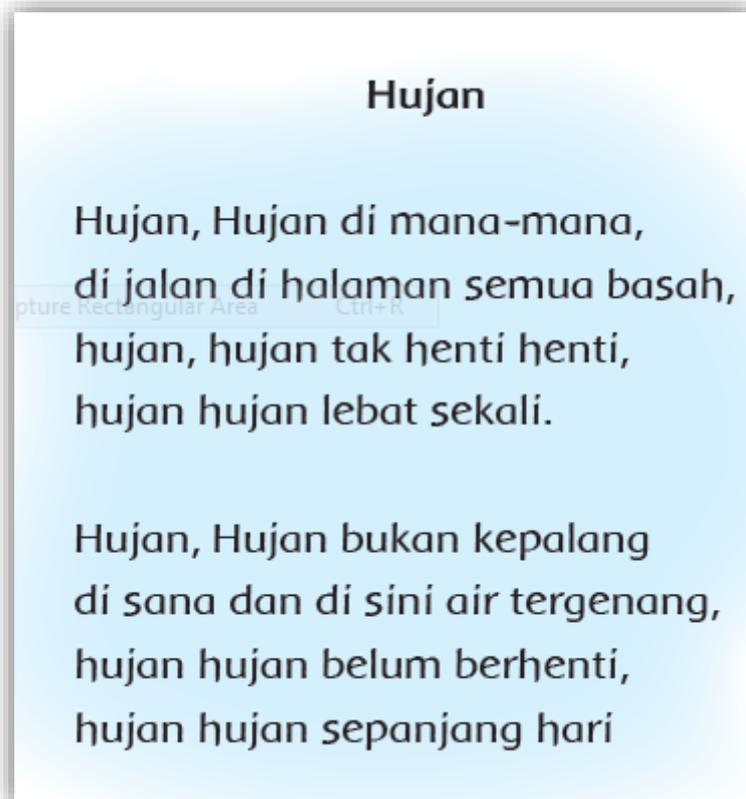
**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat dalam belajar.</li><li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembelajaran yang lalu dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li></ol>	2 menit

1. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” (mencoba).



2. Siswa menyimak guru menyampaikan isi dari lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”(menalar).
3. Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru dengan membacakan puisi “Hujan” (mengamati)



4. Siswa mendiskusikan tentang lafal, intonasi dan ekspresi guru saat membacakan puisi dengan teman sebangkunya (menanya-menalar).
5. Siswa bertukar pertanyaan dan jawaban dengan kelompok/bangku lain (mengomunikasikan).
6. Siswa membacakan puisi dari teks lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang sesuai (mencoba).

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penguatan yang diberikan dan penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan guru untuk berkegiatan bersama orang tua di rumah yang mencerminkan sikap mencintai alam sekitar.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

## F. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan	Indikator
Percaya Diri	4	Ketika 4 indikator muncul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membaca puisi dengan senang hati tanpa dibujuk</li> <li>2. membaca puisi dengan suara lantang tanpa ragu-ragu</li> <li>3. membaca puisi dengan pandangan yakin atau tidak menunduk</li> <li>4. membaca puisi sampai dengan selesai</li> </ol>
	3	Ketika 3 indikator muncul	
	2	Ketika 2 indikator muncul	
	1	Ketika 1 indikator muncul	

No	Nama Siswa	Kemunculan Indikator (√)				Jumlah Skor	Predikat
		ke-1	ke-2	ke-3	ke-4		
1.							
2.							
3.							

Pedoman Penilaian:

Nilai Konversi	Kualifikasi	Predikat
4	Baik sekali	A
3	Baik	B
2	Cukup	C
1	Perlu bimbingan	D

## 2. Penilaian Keterampilan

Membaca indah puisi anak tentang alam ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Lafal dalam membacakan puisi	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal yang sesuai dengan sangat baik.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal yang sesuai dengan baik.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal yang sesuai cukup baik.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal yang sesuai.
2	Intonasi dalam membacakan puisi	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan intonasi yang sesuai dengan sangat baik.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan intonasi yang sesuai dengan baik.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan intonasi yang sesuai cukup baik.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan intonasi yang sesuai.
3	Ekspresi dalam membacakan puisi	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan ekspresi yang sesuai dengan sangat baik.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan ekspresi yang sesuai dengan baik.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan ekspresi yang sesuai cukup baik.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan ekspresi yang sesuai.

*Pedoman Penilaian :*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

- Skor total adalah 12

No	Nama Siswa	Kriteria (√)												Nilai Total	Predikat
		I/Lafal				II/Intonasi				III/Ekspresi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Jepun

Tulungagung  
Guru Kelas 2,

2021

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.