

## Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan

### RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh: Julianto Tampubolon

**Nama Pelatihan** : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4

**Nama Mata Diklat** : Simulasi Mengajar dan Wawancara Calon Pengajar Praktik

**Tujuan Pelatihan** :

1. Disajikan teks lisan sederhana meminta perhatian peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dengan benar.
2. Disajikan teks lisan sederhana meminta perhatian peserta didik dapat menyebutkan ungkapan meminta perhatian dengan benar.
3. Peserta didik dapat menulis teks lisan sederhana meminta perhatian dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang benar.
4. Disajikan teks lisan sederhana meminta perhatian peserta didik dapat menunjukkan sikap santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi dengan guru dan teman.

**Indikator Pelatihan** : Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.

**Alokasi waktu** : 10 menit

#### **A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)**

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Memberikan motivasi dan apersepsi
- Menginformasi tujuan pembelajaran
- Menyampaikan skenario pembelajaran

## **B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)**

### **Mengamati**

- Siswa terbiasa atau sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain meminta perhatian serta meresponnya dalam Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan bahasa lain, dengan unsure kebahasaan yang dipilih untuk mendekatkan hubungan interpersonal dengan siswa (keteladanan).
- Siswa dituntut untuk mencontoh keteladanan tersebut dengan meminta perhatian, serta meresponnya, dalam bahasa Inggris dan bahasa lainnya.

### **Menanya**

Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan meminta perhatian, serta responnya, dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dsb.

### **Mengumpulkan Informasi**

- Siswa mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi meminta perhatian serta responnya dalam bahasa Inggris dari film, kaset, buku teks, dsb.
- Siswa menirukan contoh-contoh interaksi meminta perhatian serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri – ciri (fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi meminta perhatian
- Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk meminta perhatian serta responnya dalam konteks pembelajaran, simulasi, *role-play*, dan kegiatan lain yang terstruktur.

## **Mengasosiasi**

- Siswa membandingkan ungkapan meminta perhatian serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas.
- Siswa membandingkan ungkapan meminta perhatian serta responnya yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber-sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.
- Siswa memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.

## **Mengkomunikasikan**

- Siswa menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan meminta perhatian, serta responnya, di dalam dan di luar kelas, dengan unsur kebahasaan yang dapat mendekatkan hubungan interpersonal.
- Siswa berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.
- Siswa membicarakan permasalahan yang dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk meminta perhatian serta responnya dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.

## **MATERI PEMBELAJARAN**

Teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian serta responnya.

### ***Fungsi sosial***

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

### ***Struktur teks***

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

- *Excuse me. Attention, please. Yes, please. Alright., No problem*
- *Can you hear me ?, Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Can you give your attention to me, please?, Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Listen to me, please !, Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Excuse me, please look at me, attention please !, No problem*
- *Attention, please! Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Pay attention now! Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Look over here. Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Look at me. Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Can I have your attention, please? Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Try to concentrate now. Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Don't look out of the window. Eyes to the front, please. Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Everyone, please look at the blackboard. Yes Miss/Sir/Ma'am*
- *Let's look at the sentences on the board. Yes Miss/Sir/Ma'am*



### Unsur Kebahasaan:

- Kosakata: kata sifat sederhana
- Tata bahasa: kata rujukan *it, they, these, those, that, this*.
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan



### Unsur Kebahasaan:

- Kosakata: kata sifat sederhana
- Tata bahasa: kata rujukan *it, they, these, those, that, this*.
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan

**Topik:**

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggungjawab.

**C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)**

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

**D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN:**

- **Media** : Gambar
- **Alat** : Laptop, projector
- **Sumber belajar** : Buku Bahasa Inggris, When English Rings a bell Kelas 8, hal: 10

Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Guru Pengajar Praktik



Julianto Tampubolon