

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN BANYU TAJUN  
**Kelas/Semester** : VI/2  
**Tema 6** : Menuju Masyarakat Sejahtera  
**Subtema 2** : Membangun Masyarakat Sejahtera Waktu  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn  
**Alokasi** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca definisi atau pengertian kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan dampak positif dan negative dalam melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa diminta mengecek kerapian dan Kelas di lanjutkan dengan Doa (Religius)</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang lalu dan akan dilaksanakan (Appersepsi, Motivasi)</li> </ul>	2 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca balon kalimat pada balon siswa (literasi)</li> <li>- Guru stimulasi siswa dengan gambar yang berisi tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari (Tata tertib di sekolah)</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ? (communication)</li> <li>- Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri</li> <li>- Guru meminta siswa membentuk kelompok 3-4 kelompok (collaboration)</li> <li>- Siswa secara kelompok diarahkan untuk memilih gambar yang berkaitan dengan kewajiban, hak dan tanggung jawab yang sudah di siapkan guru dan setiap kelompok diminta mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain dan kelompok lain menanggapi atau memberikan masukan (critical thinking and problem solving)</li> <li>- Guru mengapresiasi dan menginformasikan jawaban siswa</li> <li>- Siswa menempelkan hasil kerja kelompoknya ke madding kelas</li> </ul>	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerjakan tugas individu</li> <li>- Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>- Kelas ditutup dengan Doa Bersama dipimpin salah seorang siswa (religious)</li> <li>- Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan/tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk kerja (produk siswa)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tabalong, 28 Juni 2021  
Guru Kelas

Fitrianti, S.Pd  
NIP. 19780905 200312 2 013

Fitrianti, S.Pd  
NIP. 19780905 200312 2 013

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN SOAL TES TERTULIS

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar :

1. Jelaskan pengertian kewajiban, hak dan tanggung jawab!
2. Sebutkan masing-masing satu contoh kewajiban, hak dan tanggung jawab yang ada di sekitarmu!
3. Tuliskan contoh dampak positif dan negative yang pernah kamu lihat dari melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab!

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menganalisis				
Laporan				

## SUMBER DAN MEDIA, PENDEKATAN DAN METODE

1. Sumber dan Media
  - a. Buku Siswa BSE Tema 6 edisi Revisi 2018 Kemendikbud
  - b. Buku Guru BSE Tema 6 edisi Revisi 2018 Kemendikbud
  - c. Gambar Kegiatan
  - d. Kertas
  - e. Alat tulis
2. Pendekatan dan Metode
  - a. Pendekatan : Scientific
  - b. Metode : Ceramah, Praktik, penugasan