

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama pelatihan : SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
 Sekolah : SMK NEGERI 1 SIGUMPAR
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Kompetensi Dasar : K.D 3.1 Dan K.D 4.1
 Materi Pokok : Menganalisis Isi Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 10 menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran :

Peserta didik dapat mengungkapkan kembali Aspek Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.

B. Kegiatan pembelajaran

kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan memberi salam, lalu dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh petugas harian kelas. - Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan membentuk kelompok, selanjutnya guru juga memberi motivasi untuk kegiatan belajar. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merespon salam dari guru. -Peserta didik yang memimpin doa melaksanakan tugasnya dan diikuti oleh teman-temannya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Guru menayangkan slide Powerpoint dan meminta peserta didik untuk mengamatinya.</p>	*Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan.	6 menit
	<p>Menanya Guru membimbing peserta didik untuk bertanya.</p>	Peserta didik mengajukan pertanyaan atas apa yang diamatinya.	
	<p>Mengumpulkan informasi Guru menyajikan beberapa Teks Prosedur untuk membantu peserta didik dalam mengumpulkan informasi.</p>	Peserta didik menyebutkan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur berdasarkan contoh teks yang dilihat.	
	<p>Mengasosiasi Guru mengamati sambil melakukan penilain sikap.</p>	Peserta didik secara berkelompok membandingkan hasil penemuan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur berdasarkan gambar dan contoh teks yang diberikan.	6 menit
	<p>Mengomunikasikan Guru mengawasi dan memandu peserta didik dalam menuliskan kembali Kaidah kebahasaan Teks Prosedur yang ditemukan.</p>	Peserta didik menuliskan kembali tentang kaidah kebahasaan Teks Prosedur di buku tugasnya.	
Penutup	Guru dan peserta didik menyimpulkan Kaidah Kebahasaan dari Teks Prosedur. Guru memberikan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.	Peserta didik Bersama guru menyimpulkan kaidah kebahasaan dari Teks Prosedur. Peserta didik menyimak dan memperhatikan refleksi dari guru. Petugas harian kelas memandu sebuah lagu wajib nasional dan menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama.	2 menit

C. Materi Pembelajaran

1. Bahan ajar berupa tayangan power point
2. Bahan ajar berupa beberapa Teks Prosedur (lampiran 1)

D. Penilaian pembelajaran

1. Bentuk : tes tulis (lampiran 2)
2. Instrumen : Penilaian Sikap (ketika pembelajaran berlangsung/lampiran 3)
Penilaian Pengetahuan (lampiran 4)
Penilaian Keterampilan (lampiran 5)

Sumber/media pelatihan : Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI K13—Edisi Revisi,2017

Power point

Teks petunjuk penggunaan TV LED Samsung

Teks petunjuk penggunaan DVD Player GMC



Mengajar,
Kepala SMK Negeri 1 Sigumpar

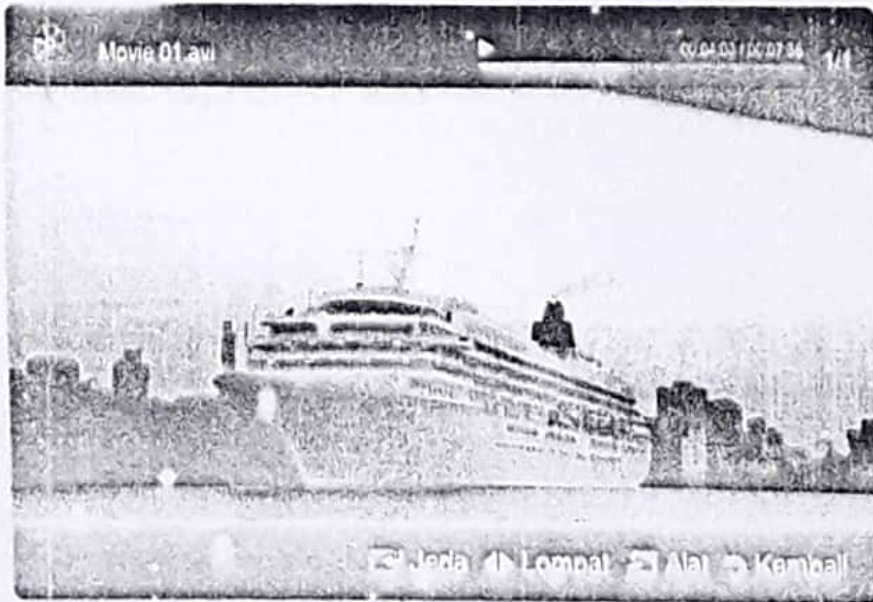
Drs. Joslan Simanjuntak, M.Si
NIP. 19680621 199512 1 001







Sigumpar, 29 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Nirwana Sinaga, S.Pd
NIP. 19810205 200604 2 008

Video



1. Tekan tombol ◀ atau ▶ untuk memilih **Video**, lalu tekan tombol **ENTER**  pada menu **Media Play**.
 2. Tekan tombol ◀/▶/▲/▼ untuk memilih video yang diinginkan pada daftar file.
 3. Tekan tombol **ENTER**  atau tombol  (Play).
 - File terpilih ditampilkan di atas dengan waktu pemutaran.
 - Jika informasi waktu video tidak diketahui, waktu pemutaran dan bar proses tidak ditampilkan.
 - Selama memutar video, anda dapat melakukan pencarian dengan menggunakan tombol ◀ dan ▶.
 - Anda dapat menggunakan tombol () (REW) dan () (FF) selama pemutaran.
-  Pada modus ini, Anda dapat melihat klip video permainan, namun permainan tidak dapat digunakan.

Lampiran 2
Tes Tulis.

Petunjuk : kerjakanlah di buku tugas Ananda !

Berdasarkan teks Prosedur yang telah dibagikan, temukanlah :

1. Kata kerja Imperatif
2. Pernyataan persuasif
3. Kata-kata teknis
4. Konjungsi penambahan
5. Deskripsi alat.

Lampiran 3
Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap jujur	3
		Sesekali menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin	Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin	3
		Sesekali menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan disiplin	1
3	Percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri	3
		Sesekali menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kerja sama	Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap kerja sama	3
		Sesekali menunjukkan sikap kerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1

Lampiran 4**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan kata	Sangat variatif dan tepat	4
		Variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
2	Pilihan kalimat	Pilihan kalimat sangat tepat	4
		Pilihan kalimat tepat	3
		Pilihan kalimat kurang tepat	2
		Pilihan kalimat tidak tepat	1
3	Tujuan komunikatif	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1

Lampiran 5
Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kriteria Penulisan	Sangat original Cukup original Kurang original Tidak original	4 3 2 1
2	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat Pilihan kosa kata cukup tepat Pilihan kosa kata kurang tepat Pilihan kosa kata tidak tepat	4 3 2 1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata Bahasa sangat tepat Pilihan tata Bahasa cukup tepat Pilihan tata Bahasa kurang tepat Pilihan tata Bahasa tidak tepat	4 3 2 1
4	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat Keruntutan teks cukup tepat Keruntutan teks kurang tepat Keruntutan teks tidak tepat	4 3 2 1