

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA : INDAHNYA KEBERSAMAAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 MASSEPE

KELAS / SEMESTER : IV (EMPAT) / 1 (SATU)

NAMA GURU : LA CABA, S.Pd

NIP : 19661231 198803 1 356

AKUN SUREL : 201512160708@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 5 MASSEPE
Kelas : IV (Empat)
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4 (Empat)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- K 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- K 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dengan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- K 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang etetis, dalam gerakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 2 Memetakan keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulisan, atau visual	3.2.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung.
4. 2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan gagasan ke dalam tulisan	4.2.1 Menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman
4.3 Bekerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan	4.3.1 Mempresentasikan contoh-contoh kerja sama dalam keberagaman masyarakat

budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	Indonesia (Kerja bakti, Siskamling, gotong royong, dll)
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar, siswa ,mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman
2. Dengan membaca dan mengamati gambar siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan pentingnya kerja sama dalam keberagaman.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan menyapa siswa ➤ Berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang dibahas ➤ Guru menulis tema pembelajaran serta menjelaskan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dan mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru ➤ Guru menunjuk siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar-gambar yang dipajang oleh guru ➤ Semua siswa menulis hasil tanggapan yang diungkap oleh temannya ➤ Guru memotivasi siswa untuk melestarikan sifat kebersamaan dalam keberagaman. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru ➤ Melaksanakan refleksi sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ➤ Menutup pelajaran dengan doa dan salam 	2 Menit

G. PENILAIAN

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
1	Rahmat			
2	Sunarti			
3	Hasnawati			

Indikator Penilaian :

Poin	Nilai
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Buruk

Keterangan : Jika aspek yang dinilai mendapat poin 1 (satu), siswa tersebut perlu pendampingan.

Soal

1. Sebutkan 5 (lima) agama yang ada di daerahmu?
2. Jelaskan penerapan kebersamaan dibidang keamanan lingkungan?
3. Tuliskan salah satu contoh kebersamaan dalam keberagaman?

Sidrap, 23 November 2021

Guru Kelas IV



La Caba, S.Pd