

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Oleh: Elprida Sulastri Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SIMANINDO
Kelas / Semester : VIII/ 1
Tema : Teks Interaksi Transaksional
Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi Terkait
Kemauan Melakukan Suatu Tindakan
(*Expressing Willingness*)
Pembelajaran ke : Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian Kegiatan Pembelajaran siswa dapat dengan baik:

- ✓ Memahami penggunaan ungkapan *willingness* dengan menggunakan *will* dalam teks dan berkomunikasi.
- ✓ Menggunakan ungkapan *willingness* dengan menggunakan *will* dalam teks dan berkomunikasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan : Scientific Approach (Pendekatan Saintifik)

b. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) mempelajari materi : <i>Expressing willingness</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar dengan pemahaman terkait materi <i>asking and giving information about willingness</i>
Critical Thinking	Peserta Didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi <i>asking and giving information about willingness</i> .

Collaboration	Peserta didik diminta membentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>asking and giving information about willingness</i> .
Communication	Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi, kemudian memberikan jawaban atas tanggapan dari kelompok lain tersebut.
Creativity	Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan Refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>asking and giving information about willingness</i> . Kemudian Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dapat dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas/PR terhadap peserta didik	

C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Buku wajib siswa kelas VIII Chapter 2 hal 20 s.d. 26 Kemendikbud tahun 2017
2. <https://greatedu.co.id/greatpedia/asking-about-ability-and-asking-about-willingness>

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ **Penilaian Sikap;** *Spiritual* (saat berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), *Sosial* (tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan).
- ✓ **Penilaian Pengetahuan;** berupa Tes Tertulis.
- ✓ **Penilaian Keterampilan;** berupa *Unjuk Kerja* yaitu membuat dialog singkat tentang penggunaan ungkapan *asking and giving information about willingness* dengan sederhana.

Simanindo, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

Hasintongan Siallagan, S.Pd
NIP. 196208101984031007

Elprida Sulastri Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd
NIP 198504162009032010