

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDK Bukit Moria Tule
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat)/1(satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian pecahan sebagai operasi pembagian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN GURU	KEGIATAN PESERTA DIDIK	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan menyuruh peserta didik berdoa sebelum belajar- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merepon salam yang disampaikan oleh guru dan berdoa menurut keyakinan masing-masing- Peserta didik menyampaikan kehadiran- Peserta didik mendengar tujuan pembelajaran yang disampaikan.	2 Menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi contoh pengertian pecahan dengan mengilustrasikan tentang kue yang dibagi menjadi beberapa bagian sama banyak.- Guru menjelaskan media gambar peraga, mengenai nilai pecahan dari bagian yang diarsir.- Guru menjelaskan tentang pecahan sebagai operasi pembagian.- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan tentang pengertian pecahan.	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyimak ilustrasi yang disampaikan.- Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan melalui media gambar.- Peserta didik dapat menunjukkan nilai pecahan dari bagian yang diarsir.	8 Menit

<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengulang materi yang baru dipelajari dan mempersiapkan materi untuk pertemuan berikutnya. - Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengulang materi yang sudah dipelajari dan mempersiapkan materi untuk pertemuan berikutnya. - Peserta didik menerima tugas yang akan dikerjakan di rumah. 	<p>2 Menit</p>
--	--	----------------

C. Materi Ajar

Pengertian Pecahan

D. Alat/Bahan/Media

Buku/kertas, pensil, dan gambar peraga.

E. Sumber Belajar

Buku Elektronik: Buku *Mari Belajar Matematika 4 untuk SD/MI kelas IV*: Dewi Nuharini dan Sulis Priyanto, CV Usaha Makmur.

F. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan: Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian pecahan sebagai operasi pembagian.

LKPD:

1. Menurut pendapatmu pecahan adalah

2. Gambarlah nilai pecahan $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{12}$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Patharonik T. Salibana, S.Pd
NIP. 196211081994071001

Tule Tengah, Juni 2021

Guru Matpel/Kelas

Magdalena N. Bahasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604092011022001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Kerjakanlah pembagian di bawah ini dengan cara bersusun!

1. $96 : 6 = \dots$

2. $84 : 7 = \dots$

3. $52 : 4 = \dots$

4.

$$\begin{array}{r} 216 \\ 6 \end{array} = \dots$$

5.

$$\frac{918}{9} = \dots$$

***** SELAMAT BEKERJA *****



KUNCI JAWAB

LEMBAR KERJA SISWA

Jawaban yang diharapkan :

1. 16
2. 12
3. 13
4. 36
5. 102