

SATUAN ACARA PELATIHAN

(Oleh : Welli Martin)

Nama Pelatihan	: Seleksi Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Mapel PJOK dengan Materi Permainan Bola Besar dan Sub Materi Sepak Bola.
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi, menjelaskan, serta melakukan berbagai variasi dan kombinasi menendangmenahan dan tehknik tanpa bola pada permainan sepak bola
Indikator Pelatihan	: <ul style="list-style-type: none">- Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan tehknik tanpa bola pada permainan sepak bola- Menjelaskani berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan tehknik tanpa bola pada permainan sepak bola- Melakukan berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan tehknik tanpa bola pada permainan sepak bola.
Alokasi waktu	: 10 menit

Nilai Karakter

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. <i>Religius</i> | 4. <i>Kerja sama</i> |
| 2. <i>Nasionalisme</i> | 5. <i>Sportivitas</i> |
| 3. <i>Disiplin</i> | 6. <i>Kejujuran</i> |

. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan (2 menit).

- Mengucapkan salam dan rasa syukur
- Peserta didik berbaris dan selanjutnya berdoa dan menyanyikan lagu indonesia raya atau salah satu lagu wajib lainnya..
- Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
- Merefleksi pembelajaran yang lalu.serta mengapresiasi peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik
- Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan kompetensi yang akan dinilai serta tehknik penilaiannya.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok dan seterusnya melakukan tahapan sebagai berikut :

Mengamati

- Mengamati berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan tehknik tanpa bola menendang , menahan, dan tehknik tanpa bola dalam permainan sepak bola lewat media maupun langsung
- Mengamati menendang, menahan dan tehknik tanpa bola menendang , menahan, dan tehknik tanpa bola dalam permainan sepak bola, yang diperagakan guru/teman dan membuat catatan hasil pengamatan

Menanya

- Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang apa yang mereka amati mengenai variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepak bola, menendang ,menahan, dan tehknik tanpa bola dalam permainan sepak bola

Mengumpulkan Informasi

- Siswa mencoba/ mempraktikkan berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan tehknik tanpa bola dalam permainan sepak bola dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan.

- Siswa berusaha mengumpulkan informasi yang benar tentang gerakan berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan teknik tanpa bola dalam permainan sepak bola dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan.

Menalar/Mengasosiasi

- Menemukan pengetahuan gerakan berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan teknik tanpa bola menendang, menahan, dan teknik tanpa bola dalam permainan sepak bola.
- Menemukan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi menendang, menahan dan teknik tanpa bola dalam permainan sepak bola..
- Mendiskusikan sikap menendang, menahan dan teknik tanpa bola permainan serta membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan menendang, menahan dan teknik tanpa bola permainan sepak bola dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan menendang, menahan dan teknik tanpa bola permainan sepak bola dengan benar dan membuat kesimpulannya

Mengomunikasikan

- Mengidentifikasi dan menjelaskan cara melakukan menendang, menahan dan teknik tanpa bola permainan sepak bola.
- Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan menendang, menahan dan teknik tanpa bola dalam permainan sepak bola dengan koordinasi yang baik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan

c. Penutup (2 menit).

- Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman/simpulan kegiatan pembelajaran.
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber belajar

1. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,(2015.) halaman 33 s/d 48
2. Kurikulum Sepak Bola Indonesia untuk Usia Dini/ PSSI

Media dan Bahan Pembelajaran

1. Bola kaki
2. Video bola kaki
3. Lapangan
4. Con
5. Pluit dan stopwatch
6. Lembar Kerja Siswa

Penilaian (terlampir)

- I. Penilaian kompetensi sikap
Teknik penilaian : Observasi dalam bentuk jurnal

II. Penilaian Pengetahuan
Teknik penilaian : Tertulis

III. Penilaian keterampilan
Teknik penilaian : Unjuk kerja/tes praktik

Menyetujui
Kepala Sekolah

Drs. WELLI MARTIN
NIP:196603062005011003

Kinali, 23 Desember 2021
Guru PJOK

Drs. WELLI MARTIN
NIP:196603062005011003

LAMPIRAN : Penilaian

I. Penilaian sikap

Teknik penilaian : Observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Kinali

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/semester : IX/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Butir Sikap	Keterangan
1	Buyung	Tidak mengikuti olahraga tanpa ijin	Disiplin	Prilaku negartif diberi peringatan bahwa jika tidak ikut olahraga harus lapor
2					
dst					

II. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis dg pilihan ganda

Jawablah pertanyaan berikut di bawah ini, jawaban benar diberi skor 1, jawaban salah diberi skor 0.

- Mendapatkan operan bola dari teman satu regu bisa dilakukan dengan cara
 - memosisikan diri dekat dengan teman yang akan mengoper bola
 - memosisikan diri jauh dari teman si pengoper, namun dalam jangkauan operan bola
 - memosisikan dalam kerumunan pemain terhadap bola
 - memosisikan diri di belakang pemain yang menguasai bola.
- Supaya bisa melewati penjagaan lawan, ketika menguasai bola dalam permainan sepakbola dapat dilakukan dengan cara
 - berlomba lari sambil menggiring bola
 - meminta bantuan teman satu regu sehingga menjadi 2 melawan 1
 - membuat gerak tipu
 - mengoperkan bola
- Hal terpenting yang menjadi tujuan dari pembelajaran dengan konsep permainan adalah
 - keikutsertaan siswa dalam pembelajaran
 - partisipasi siswa dalam pembelajaran
 - hasil belajar yang maksimal
 - pemanfaatan waktu luang
- Pembelajaran PJOK dengan konsep permainan lebih menekankan pada hasil belajar pada ranah
 - kognitif, afektif
 - kognitif, psikomotor, afektif, gerak
 - psikomotor, afektif
 - belajar gerak dan belajar emosional
- Hal yang mendasari pembelajaran dengan menggunakan pendekatan- an bermain adalah...
 - kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran
 - mempermudah siswa dalam pembelajaran
 - mendapatkan hasil belajar yang maksimal
 - mempermudah guru dalam menyampaikan materi
- Pembelajaran permainan dalam PJOK lebih menekankan pada
 - hasil sebagai alat yang penting

- b. olahraga sebagai alat pendidikan
 - c. permainan sebagai alat untuk belajar
 - d. lebih menekankan pada aspek psikomotor
7. Pembelajaran PJOK dengan variasi permainan lebih menekankan pada pembelajaran jangka panjang yang berorientasi pada
- a. pembekalan kecakapan gerak
 - b. membekali siswa teknik dasar
 - c. supaya anak menjadi mahir
 - d. anak bisa mengaplikasikannya di masyarakat
8. Adanya persamaan antara arti *play* dan *games*, membuktikan bahwa keberadaan PJOK di sekolah dipengaruhi oleh
- a. budaya
 - b. kemajuan jaman
 - c. masyarakat
 - d. perkembangan *sport science*

II. Penilaian keterampilan

Teknik penilaian : Unjuk kerja/tes praktik

Kompetensi keterampilan terdiri atas keterampilan abstrak dan keterampilan konkrit. Penilaian dalam keterampilan dapat dilakukan dengan menggunakan penilaian sebagai berikut.

No	Nama	Aspek yang dinilai																Jumlah	Ket
		Menendang				Menahan bola				Teknik tanpa bola				Men-dribble					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aldi																		
2	Bimo																		
3																			
4																			
dst																			

Keterangan :

Kolom diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

1 = kurang 3 = baik

2 = cukup 4 = sangat baik

Menyetujui
Kepala Sekolah,

DRS. WELLI MARTIN
NIP:196603062005011003

Kinali, 23, Desember 2021
Guru PJOK,

DRS. WELLI MARTIN
NIP:196603062005011003

