

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi Mengajar

Nama Sekolah : SLB Rahmah Dewi
Satuan Pendidikan : SMALB
Jenis Kekhususan : Tunagrahita
Tema : 4. Tanah Airku
Sub Tema : 12. Keragaman Suku
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - 1.3. Menghayati keberagaman suku, agama dan ras serta gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 - 2.3. Menyenangi adanya keberagaman suku, agama dan ras serta gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Bahasa Indonesia
 - 3.1. Mengidentifikasi teks laporan sederhana hasil wawancara sederhana dengan tokoh masyarakat.
 - 4.1. Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan tokoh masyarakat dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis
- Matematika
 - 3.4. Memahami tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vokasional
 - 4.4. Membuat tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vokasional
- Ilmu Pengetahuan Sosial
 - 3.1. Memahami kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan
 - 4.1. Menceritakan kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan tiga suku yang terdapat di Indonesia dengan menyimak penjelasan dari guru
2. Peserta didik dapat mengungkapkan dua perasaan terhadap keberagaman suku di Indonesia dengan berdiskusi dengan guru
3. Peserta didik dapat mengenali tiga suku di Indonesia melalui teks bacaan
4. Peserta didik dapat menyebutkan tiga suku di Indonesia melalui teks bacaan
5. Peserta didik dapat menyebutkan dua kegunaan uang rupiah pada kegiatan sehari-hari dalam bentuk cerita lisan
6. Peserta didik mengetahui dua jenis tarian daerah yang merupakan bagian dari kekayaan budaya bangsa Indonesia yang terdapat pada uang kertas
7. Peserta didik dapat menyebutkan dua jenis tarian daerah yang merupakan bagian dari kekayaan budaya bangsa Indonesia yang terdapat pada uang kertas
8. Peserta didik dapat menceritakan satu pengalaman mengenai kebudayaan yang terdapat di Indonesia dengan bentuk cerita tulisan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Pendidikan Pancasila dan Kewargaan Negara
 - 1.3 Menyebutkan suku di Indonesia
 - 2.3 Mengungkapkan kesenangan terhadap keberagaman suku di Indonesia
2. Bahasa Indonesia
 - 3.1 Mendeskripsikan macam-macam suku di Indonesia melalui teks bacaan
 - 4.1 Menyebutkan macam-macam suku di Indonesia yang ada dalam teks bacaan
3. Matematika
 - 3.4 Mendeskripsikan keberagaman kebudayaan yang terdapat dalam uang kertas
 - 4.4 Menyebutkan kegunaan uang pada kegiatan sehari-hari
4. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - 3.1 Menyebutkan dua jenis tarian daerah yang merupakan bagian dari budaya bangsa Indonesia yang terdapat dalam uang kertas
 - 4.1 Menceritakan pengalaman mengenai kebudayaan yang terdapat di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Media Gambar Keberagaman Suku Bangsa

	<p>Suku Aceh dari Aceh</p>
	<p>Suku Batak Dari Sumatera Utara</p>
	<p>Suku Minangkabau Dari Sumatera Barat</p>
	<p>Suku Betawi Dari DKI Jakarta</p>
	<p>Suku Sunda Dari Jawa Barat</p>
	<p>Suku Baduy Dari Banten</p>



**Suku Jawa
Dari D.I Yogyakarta**



**Suku Bali Aga
Dari Bali**



**Suku Sasak
Dari NTB**



**Suku Dayak
Dari Kalimantan Barat**



**Suku Buton
Dari Sulawesi Tenggara**



**Suku Asmat
Dari Papua**

KEBERAGAMAN SUKU DI INDONESIA

Terdapat lebih dari 300 kelompok etnik atau suku bangsa di Indonesia atau tepatnya 1.340 suku bangsa menurut sensus BPS tahun 2010. Suku Jawa adalah kelompok suku terbesar di Indonesia dengan jumlah mencapai 41% dari total populasi. Pembagian kelompok suku di Indonesia tidak mutlak dan tidak jelas akibat perpindahan penduduk, percampuran budaya, dan saling mempengaruhi; sebagai contoh sebagian pihak berpendapat orang Cirebon adalah suku tersendiri dengan dialek yang khusus pula, sedangkan sementara pihak lainnya berpendapat bahwa mereka hanyalah subetnik dari suku Jawa secara keseluruhan. Demikian pula suku Baduy dan suku Banten yang sementara pihak menganggap mereka sebagai bagian dari keseluruhan suku Sunda.

Daftar suku bangsa di Indonesia menurut provinsi

Jawa: Suku Jawa, Suku Sunda, Suku Banten, Suku Cirebon dan Suku Betawi

Madura: Suku Madura

Sumatera: Suku Melayu, Suku Batak, Minangkabau, Suku Aceh, Suku Lampung, Suku Kubu

Kalimantan: Suku Dayak, Suku Banjar, Suku Kutai, suku Berau, Suku Bajau

Sulawesi: Suku Makassar, Suku Bugis, Suku Mandar, Suku Tolaki, Suku Minahasa, Suku Gorontalo, Suku Toraja

Kepulauan Sunda Kecil: Suku Bali, Suku Sasak, Suku Flores, Suku Sumba, Suku Sumbawa, Suku Timor

Maluku: Suku Ambon, Suku Nuaulu, Suku Manusela, Suku Wemale

Papua : Suku Papua terdiri 466 suku bangsa diantaranya: Suku Dani, Suku Bauzi, Suku Asmat

Media Gambar uang kertas sebagai media pembelajaran



E. Metode/Model Pembelajaran

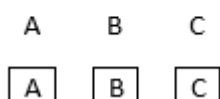
1. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, eksperimen, mengasosiasikan, mengkomunikasikan)
2. Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Peserta didik memberikan salam kepada guru serta mengajak teman-temannya untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing sesuai perintah guru
- Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mempersiapkan media yang akan dipakai pada saat pembelajaran berlangsung
- Peserta didik dikondisikan oleh guru untuk berdiri di depan bangkunya masing-masing untuk melihat ke arah proyektor/papan tulis, layout sebagai berikut;

PAPAN TULIS



- Guru mengulas pembelajaran sebelumnya serta menghubungkan pembelajaran yang sebelumnya telah diajarkan kepada anak dengan pembelajaran yang akan disampaikan sekarang kepada anak
- Guru menstimulus pengetahuan daya ingat peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang akan dibahas

❖ Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai Keberagaman Suku di Indonesia
- Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai macam-macam suku yang ada di Indonesia dengan media gambar
- Peserta didik menyebutkan kembali tiga suku yang terdapat di Indonesia dengan menyimak penjelasan dari guru
- Peserta didik diminta untuk mengungkapkan dua perasaan terhadap keberagaman suku di Indonesia dengan berdiskusi dengan guru
- Peserta didik diminta untuk membaca teks singkat bertemakan keberagaman suku di Indonesia
- Peserta didik dapat mengenali tiga suku di Indonesia melalui teks bacaan
- Peserta didik diminta menyebutkan tiga suku di Indonesia melalui teks bacaan
- Peserta didik mengetahui dua kegunaan uang rupiah pada kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik menyebutkan dua kegunaan uang rupiah pada kegiatan sehari-hari dalam bentuk cerita lisan
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai nama-nama tarian daerah yang merupakan bagian dari kebudayaan bangsa Indonesia yang terdapat pada uang kertas
- Peserta didik diminta menyebutkan dua nama tarian daerah yang terdapat pada uang kertas
- Peserta didik diminta untuk menceritakan satu pengalaman mengenai kebudayaan yang terdapat di Indonesia dengan bentuk cerita tulisan singkat

❖ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Peserta didik menyimpulkan hasil belajar dengan bimbingan guru
- Peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a serta memberikan salam kepada guru
- Guru mengamati sikap peserta didik dalam berdo'a
- Guru melakukan penilaian hasil belajar

G. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Buku Mata Pelajaran Tema 4 Tanah Airku / Sub Tema 12 Keragaman Suku
- Teks bacaan
- Gambar suku bangsa yang ada di Indonesia
- Gambar uang kertas

H. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Kejujuran			
		BT	MT	T	MB	BT	MT	T	MB	BT	MT	T	MB
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan :

B : Belum Tampak

T : Tampak

MT : Mulai Tampak

MB : Mulai berkembang

a. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

Instrumen penilaian: tes menulis kalimat dengan memperhatikan spasi atau jarak antar kata secara tepat.

Bobot	Kriteria
3	Peserta didik dapat menyebutkan tiga suku yang terdapat di Indonesia dengan menyimak penjelasan dari guru
2	Peserta didik dapat mengungkapkan dua perasaan terhadap keberagaman suku di Indonesia dengan berdiskusi dengan guru
3	Peserta didik dapat mengenali tiga suku di Indonesia melalui teks bacaan

3	Peserta didik dapat menyebutkan tiga suku di Indonesia melalui teks bacaan
2	Peserta didik dapat mengetahui dua nama tarian daerah yang merupakan bagian dari budaya Indonesia yang terdapat pada uang rupiah
2	Peserta didik dapat menyebutkan dua kegunaan uang rupiah pada kegiatan sehari-hari dalam bentuk cerita lisan
2	Peserta didik dapat menyebutkan dua nama tarian yang merupakan bagian dari budaya bangsa Indonesia yang terdapat pada uang kertas
5	Peserta didik dapat menceritakan satu pengalaman mengenai kebudayaan yang terdapat di Indonesia dengan bentuk cerita tulisan
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 22	

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Jumlah seluruh skor}}{\text{Jumlah skor maksimal soal yang dibuat}} = \dots$$

b. Penilaian Keterampilan

penilaian hasil kerja Peserta didik dengan hasil predikat yang diraih terhadap penilaian pengetahuan dengan kriteria sebagai berikut.

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
50 - 65	C	C (Cukup)
0 - 49	D	K (Kurang)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, Juli 2021
Guru kelas

Cece Rohman, S.Pd.
NIP. 196306121988031008

Eva Farida, M.Pd.
NIP. 197405242008012003

