

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 6 Parmonangan  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Tema : Segiempat  
 Subtema : Keliling dan Luas Segiempat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p><b>Guru:</b></p> <p>Memberi salam dilanjutkan dengan doa(orientasi), memberi koneksi antar materi sebagai bentuk kehirearkisan materi matematika(apersepsi), menyampaikan manfaat mempelajari materi 'Luas dan Keliling Segiempat' sebagai aplikasi dalam kehidupan sehari-hari(motivasi).</p>	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi 'Luas dan Keliling Segiempat' dengan aneka sketsa gambar menggunakan software Geogebra dan atau Autograph</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi 'Luas dan Keliling Segiempat'</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, wawancara/tanya jawab dengan narasumber tentang materi 'Luas dan Keliling Segiempat'</p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik diajak untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi 'Luas dan Keliling Segiempat'</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara: berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal berkenaan materi 'Luas dan Keliling Segiempat'</p>
Verification (pembuktian)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi 'Luas dan Keliling Segiempat'</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang materi 'Luas dan Keliling Segiempat'</p> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>→ Soal Kreativitas: Pak Baluab memiliki tanah berbentuk persegi seluas satu hektar dan akan dibagikan kepada kedua anaknya sebagai warisan. Bantulah Pak Baluab membagikan tanahnya agar kedua anaknya mendapat warisan sama luas! Bentuk apa saja yang memungkinkan dalam pembagian tanah tersebut? Tariklah kesimpulan sesuai temuan yang diperoleh!</p>
<p>Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi 'Luas dan Keliling Segiempat' yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi 'Luas dan Keliling Segiempat' yang baru diselesaikan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>• Memberikan penghargaan untuk peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tapanuli Utara, 10 April 2021  
Guru Matematika

**LESTINA SIREGAR**  
NIP. 19650315 199303 2 008

**ESRON P. PURBA**  
NIP. 19860806 201903 1 006