

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP Secara Luring
Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Angkatan 5
Simulasi Mengajar Guru Kelas TK

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Rosiyannah

- Nama Pelatihan** : *Pembelajaran Tematik TK*
- Nama Mata Diklat** : *Pengenalan Tuhan melalui CiptaanNya
"Makhluk Hidup & Tidak Hidup"*
- Tujuan Pelatihan** :
1. Peserta dapat memiliki perilaku yang mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (KD 1.1)
 2. Peserta dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (KD 2.12)
 3. Peserta dapat mengenal lingkungan alam melalui makhluk hidup dan tidak hidup (KD 3.8 & 4.8)
- Indikator Pelatihan** :
1. Peserta mengenal Tuhan melalui karakteristik makhluk hidup dan tidak hidup.
 2. Peserta dapat mengetahui bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab terhadap diri sendiri dan makhluk hidup lainnya.
 3. Peserta dapat mengenal apa yang dibutuhkan makhluk hidup dan tidak hidup.
- Alokasi Waktu** : 10 Menit
- METODE** :
1. Ceramah
 2. Curah Pendapat
 3. Bernyanyi
 4. Proyek
- MEDIA** :
1. Bahan paparan
 2. Lagu anak "Ciri-Ciri Makhluk Hidup"
<https://www.youtube.com/watch?v=d1G1apaPdt8>

3. Video “Ciri-Ciri Makhluk Hidup”

<https://www.youtube.com/watch?v=1YKJp3cttWM>

PERALATAN

- :
1. Laptop/Handphone & Internet
 2. Karton Manila
 3. Gambar-Gambar Makhluk hidup dan bukan hidup
 4. Kardus Bekas
 5. Gunting dan Lem

PROSES SIMULASI

A. Pembukaan

(1 menit)

1. Pelatih memulai sesi dengan 3S (Salam, Sapa, Senyum) yang dilanjutkan dengan menanyakan kabar, memperkenalkan identitas diri, materi dan tujuan yang akan dipaparkan serta dibuka dengan berdoa bersama.
2. Pelatih mengajak peserta bernyanyi tentang “Ciri-Ciri Makhluk Hidup” sebagai apersepsi materi pelatihan.
3. Pelatih melakukan curah pendapat untuk refleksi tentang lagu tersebut.
4. Pelatih menyimpulkan makna secara partisipatif, bahwa Allah Maha Pencipta Makhluk Hidup dan Alam Semesta yang harus kita mendayagunakan dengan baik, kita jaga dan lindungi sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah.

B. Kegiatan Inti

**Pre Asesment
Observasi**
(2 menit)

1. Pelatih mengajak peserta melakukan observasi (menjadi scientist & berkeliling sekolah atau rumah).
2. Pelatih mengajak peserta membuat T Chart tentang apa yang dilihat ditemukan saat berkeliling.
3. Pelatih mengajak peserta mengumpulkan informasi tentang apa yang ditemukan saat berkeliling.

**Finding Out
Mencari Tahu**
(2 menit)

1. Pelatih menampilkan video “Living & Not Living” kepada peserta sebagai sumber belajar untuk menambah pengalaman dan

pengetahuan baru terhadap anak.

2. Pelatih mengajak peserta untuk curah pendapat apa yang ada dalam video tersebut.
3. Pelatih menguatkan pemahaman peserta dengan menyimpulkan materi mata latih.

**Sorting Out
Identifikasi & Analisa**
(2 menit)

1. Pelatih mengajak peserta untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan hasil yang ditemukan berkeliling dan video dalam dua kategori makhluk hidup dan tidak hidup.
2. Pelatih mengajak peserta membuat T Chart tentang Makhluk Hidup & Tidak Hidup sebagai Ciptaan Allah.
3. Pelatih mengajak peserta menganalisa kebutuhan setiap makhluk hidup sebagai makhluk ciptaan Allah maupun bukan makhluk hidup.
4. Pelatih menyimpulkan hasil analisa bahwa manusia dan makhluk hidup lainnya merupakan makhluk yang Tuhan Ciptakan untuk tumbuh, berubah dan berkembang biak. Mereka membutuhkan makanan, air, udara dan lainnya untuk mempertahankan kehidupannya. Sedangkan bukan makhluk hidup adalah benda yang tidak tumbuh, tidak mengalami perubahan dan tidak berkembang biak, sehingga bahan dan benda yang ada di sekitar kita tidak membutuhkan makanan, air atau udara. Namun benda dan bahan sekitarpun juga bagian dari Ciptaan Tuhan yang harus kita jaga dan lindungi kelestarian seperti makhluk hidup dengan memanfaatkan tidak berlebihan dan tidak merusaknya.

**Going Further
Produk & Presentasi**
(2 menit)

1. Pelatih mengajak peserta untuk curah gagasan mengkomunikasikan apa yang sudah diketahui dan dipahami dalam berbagai bentuk secara verbal seperti menceritakan kembali dan mempresentasikan pemahaman yang diterima oleh peserta.
2. Selain secara verbal pelatih juga mengajak peserta untuk mengkomunikasikan hasil pembelajaran dalam bentuk sebuah

produk atau karya sebagai penguatan pemahaman peserta seperti maket taman bunga, perkebunan, pertanian, peternakan, kebun binatang, toko, taman bermain, dan lainnya.

C. Penutup

(1 menit)

1. Pelatih memfasilitasi penyimpulan bagaimana perilaku menyayangi makhluk hidup sebagai rasa syukur kepada Tuhan sebagai Maha Pencipta.
2. Pelatih mengajak peserta untuk mengungkapkan perasaan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Pelatih menutup sesi dengan menyimpulkan tentang materi yang disampaikan dan menguatkan melalui mengulang nyanyian tersebut di atas.

Jakarta, 28 Desember 2021
Pengajar Praktik

Rosiyannah

LAMPIRAN 1: BAHAN AJAR

Pembukaan : Konsep Mengenalkan Tuhan melalui CiptaanNya melalui lagu

Merupakan salah satu komponen terpenting dalam pengembangan diri anak dalam proses pendidikan anak usia dini. Proses pembelajaran ini membantu anak memahami Tuhan sesuai dengan agama yang dianutnya melalui mengenalkan benda dan bahan yang terdekat dan nada di sekitar lingkungan anak. Kegiatan ini bertujuan selain anak mengenal Sang Pencipta namun konotasi pemahaman yang luas mencakup pengenalan segala sumber yang ada di lingkungan sekitar anak dengan berbagai wujud makhluk dan benda sekitar.

Sumber: Paket Unit Pembelajaran 8 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan PPPPTK TK dan PLB Bandung.

Untuk membuka proses pembelajaran peserta diajak menyimak lagu video pada link berikut



Lagu anak "Ciri-Ciri Makhluk Hidup" <https://www.youtube.com/watch?v=d1G1apaPdt8>

Pre Asesment

Kemudian peserta diajak untuk belajar dan bermain dari lingkungan sekitar yang memungkinkan anak untuk terlibat dalam lingkungannya sehingga anak belajar melalui berbagai pengalaman dengan objek, orang, benda dan bahan yang ada di sekitarnya. Pembelajaran yang dialami peserta akan menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan bermakna. Pembelajaran mengenalkan Makhluk hidup dan tidak hidup dapat memanfaatkan media dan sumber belajar secara bervariasi dan berbasis alam sekitar anak dengan berkeliling menemukan berbagai benda dan bahan sekitar yang anak jumpai di sekolah maupun di rumah. Kemudian peserta diajak untuk mengumpulkan hasil dan informasi apa yang mereka temukan dalam bentuk T Chart.

See	Think
?	?

Sumber: Paket Unit Pembelajaran 8 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan PPPPTK TK dan PLB Bandung.

Finding Out (Mencari Tahu)

Kegiatan pembelajaran dengan menampilkan video “Living & Not Living” kepada peserta sebagai sumber belajar untuk menambah referensi, pengalaman dan pengetahuan baru terhadap anak. Pelatih mengajak peserta untuk curah pendapat apa yang ada dalam video tersebut.

Untuk mencari informasi selanjutnya, proses pembelajaran peserta diajak menyimak lagu video pada link berikut



Video “Ciri-Ciri Makhluk Hidup” <https://www.youtube.com/watch?v=1YKjp3cttWM>

Sorting Out

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan mengajak peserta untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan hasil yang ditemukan berkeliling dan video dalam dua kategori makhluk hidup dan tidak hidup. Pelatih mengajak peserta membuat T Chart tentang Makhluk Hidup & Tidak Hidup sebagai Ciptaan Allah.



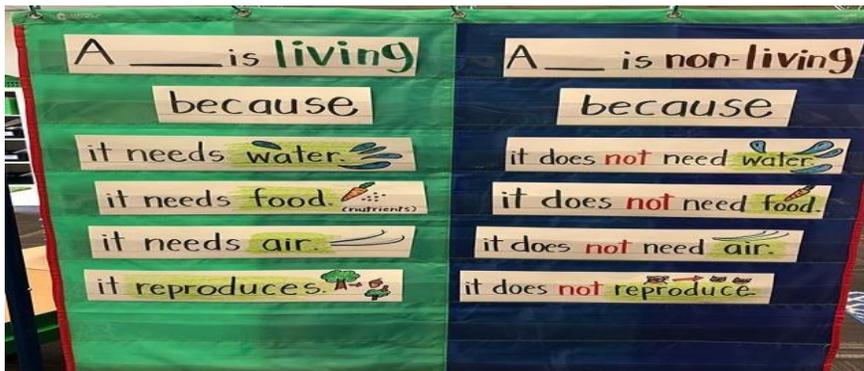
Sumber : [www. Fppt.info](http://www.Fppt.info)

Kemudian pelatih mengajak peserta menganalisa kebutuhan setiap makhluk hidup sebagai makhluk ciptaan Allah maupun bukan makhluk hidup.



Sumber: PPT Sains & Match by Debby

Pelatih menyimpulkan hasil analisa bahwa manusia dan makhluk hidup lainnya merupakan makhluk yang Tuhan Ciptakan untuk tumbuh, berubah dan berkembang biak. Mereka membutuhkan makanan, air, udara dan lainnya untuk mempertahankan kehidupannya. Sedangkan bukan makhluk hidup adalah benda yang tidak tumbuh, tidak mengalami perubahan dan tidak berkembang biak, sehingga bahan dan benda yang ada di sekitar kita tidak membutuhkan makanan, air atau udara.



Sumber: PPT Sains & Match by Debby

Pelatih mengajak peserta untuk curah pendapat tentang perilaku yang diharapkan sebagai rasa syukur kepada Tuhan terhadap Tanaman & Binatang



Sumber: Tangkap layar Buku tema 2 kelas 2 & 3 SD MI Kurikulum 2013 Kemendikbud

Going Further (Produk & Presentasi)

Pelatih mengajak peserta untuk mengkomunikasikan apa yang sudah diketahui dan dipahami dalam berbagai bentuk baik secara verbal seperti menceritakan kembali dan mempresentasikan pemahaman yang diterima oleh peserta maupun dalam bentuk sebuah produk atau karya sebagai penguatan pemahaman peserta seperti maket taman bunga, perkebunan, pertanian, peternakan, kebun binatang, toko, taman bermain, dan lainnya.



LAMPIRAN 2: FORMAT LEMBAR PENGAMATAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nama Peserta :

Mata Pelatih :

No	Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
Kegiatan Pembukaan					
1	Motivasi peserta dalam pembelajaran				
2	Kesiapan peserta mengikuti belajar yang nyaman.				
Kegiatan Inti					
1	Pemahaman dan penguasaan peserta pada materi Pembelajaran				
2	Partisipasi aktif peserta dalam pembelajaran.				
3	Peserta menunjukkan keterampilan dalam pemanfaatan media dan sumber belajar				
4	Penggunaan bahasa lisan yang jelas dan lances				
Kegiatan Penutup					
1	Peserta merefleksi proses dan materi pembelajaran				
2	Peserta melaksanakan tugas pembelajaran.				

Sumber: Penilaian Pembelajaran Dalam Pelatihan PCP Diklat Guru Pendamping Muda, Direktorat Pembinaan GTK PAUD dan Dikmas