

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK)
OLEH: LINGGAWATI, S.Pd., MM

SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 4 Prabumulih
MATA PELAJARAN : Ekonomi
KELAS/ SEMESTER : X / I
TOPIK/TEMA : Topik I/ Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan metode Tanya jawab, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan pelaku ekonomi dan menyajikan peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan kritis, kreatif, komunikatif, jujur dan bertanggung jawab.

Indikator:

1. Siswa mampu menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi
2. Peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam bahasa lisan maupun tulisan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memanjatkan syukur serta berdoa kepada Allah SWT ➤ Mengabsen siswa untuk memeriksa kehadiran siswa ➤ Guru memastikan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran ➤ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari dalam pertemuan ini 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan secara singkat mengenai konsep materi peran pelaku ekonomi dan contoh-contoh peran pelaku ekonomi yang ditampilkan dalam gambar ➤ Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi peran-peran pelaku ekonomi yang ditampilkan oleh guru melalui gambar ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi materi peran pelaku ekonomi dalam pertanyaan atau pernyataan pendapat ➤ Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok yang masing-masing kelompok akan membahas topik peran pelaku ekonomi yang 	6 menit

	<p>meliputi rumah tangga konsumsen, rumah tangga produsen, pemerintah dan masyarakat luar negeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan lembar kerja peserta didik kepada masing-masing kelompok ➤ Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan LKPD serta diberikan kesempatan untuk menggali informasi dari buku, internet, atau sumber informasi lainnya mengenai Peran pelaku ekonomi ➤ Masing-masing kelompok secara bergantian menyampaikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan secara bergantian dan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi yang telah disampaikan. ➤ Guru bersama siswa membuat generalisasi berdasarkan hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi atas kegiatan pembelajaran ➤ Guru memberikan apresiasi atas jalannya kegiatan pembelajaran ➤ Guru melaksanakan post tes untuk mengukur daya serap siswa atas materi yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Rubrik penilaian sikap (penilaian antar teman)
2. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja melalui LKPD

Prabumulih, Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SMA N 4 Prabumulih

Guru Mata Pelajaran

Dr. Dahril Amin, S.Pd., M.Pd.
NIP.197303261999031005

Linggawati, S.Pd., MM
NIP. 198507242009032004