

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tobadak
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / 2 (genap)
Materi : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 10Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional
- 4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional dan menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

C. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku panduan pegangan guru kurikulum 2013 Ekonomi kelas XI
- 2. Buku Siswa Ekonomi kelas XI Kurikulum 2013.
- 3. Youtube , internet, dan sumber lainnya yang relevan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	*Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, yel yel belajar) dan memberikan pesan-pesan harian *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti	Meminta peserta didik untuk: 1. Mengamati video pendek tentang perdagangan internasional https://youtu.be/yJPQpn8k1qI 2. Memberikan pertanyaan yang terkait dengan perdagangan internasional 3. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan tersebut dengan teman sekelompoknya dan menjawab pertanyaan tersebut 4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok . peserta didik sudah di bagi ke dalam beberapa kelompok menurut kesamaan minat atau yang mendekati, (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) Sebagai produk pembelajaran, peserta kemudian diminta untuk Menjelaskan tentang perdagangan internasional yang mereka ketahui.

	<p>(Guru melakukan diferensiasi produk)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang profil belajarnya kinestetik boleh menjelaskan dalam bentuk ppt bersuara, Lagu atau video - Peserta didik yang profil belajarnya auditori boleh menjelaskan dalam bentuk tulisan / artikel atau rekaman - Peserta didik yang profil belajarnya visual boleh dalam bentuk gambar atau poster yang dibubuhi dengan kata -kata yang inspiratif . - Pekerjaan Peserta didik dapat di foto, atau bentuk file world atau pdf dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

E. PENILAIAN

*Sikap : Kehadiran dalam kegiatan pembelajaran, menunjukkan sikap disiplin, renponsif dan proaktif.

*Pengetahuan : Tes Tertulis tentang perdagangan internasional

*Keterampilan : Projek ekonomi dengan menganalisis perdagangan internasional berupa poster, Ppt, animasi, artikel.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mamuju, November
Guru Mapel

Drs. Marhadi. M. Pd

Makmur, SE. M. Pd

