

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Taskiyah, S.Pd.I

Satuan Pendidikan	:	SDN PANGARANGAN I
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Fase	:	A
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Pertemuan	:	1 (Simulasi)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan latihan melafalkan bunyi huruf, peserta didik dapat mengenali bentuk dan bunyi huruf dengan tepat.
2. Melalui kegiatan latihan merangkaikan bunyi huruf konsonan dan huruf vokal, peserta didik mampu membaca suku kata dengan benar.
3. Melalui kegiatan latihan merangkaikan bunyi suku kata, peserta didik mampu membaca kata dengan tepat.

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA YANG BERKAITAN :

Beriman bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, mandiri

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan (2 menit)**
 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
 2. Berdoa bersama.
 3. Guru mengabsen siswa.
 4. Mengkondisikan kelas.
 5. Apersepsi, dengan memberikan pertanyaan pemantik pada siswa misalnya “kemarin kita belajar huruf apa saja ya?”
 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran beserta alur pembelajaran hari ini.
- **Kegiatan Inti (6 menit)**
 7. Guru memperlihatkan pada siswa sebuah media pembelajaran yaitu Kotak ATM (Aku Tahu Membaca).
 8. Guru menjelaskan cara menggunakan media Kotak ATM, yaitu tombol 1 untuk siswa yang baru tahap mengenal huruf, tombol 2 untuk siswa yang tahap mengenal suku kata, dan tombol 3 untuk siswa yang telah mengenal kata.
 9. Guru menyuruh tiap siswa maju untuk menekan salah satu tombol (d disesuaikan dengan kompetensi anak). Setelah ditekan, maka kotak akan mengeluarkan permen yang ditemplei tulisan (huruf/suku kata/kata).Kemudian siswa membacakan tulisan yang ada pada permen tersebut.
 10. Guru meminta siswa lain untuk menanggapi jawaban temannya tersebut.
 11. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum mereka pahami.
 12. Guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku paket. Bagi siswa yang baru tahap mengenal huruf, mereka mengerjakan tugas halaman 8. Bagi siswa yang

tahap mengenal suku kata, mengerjakan tugas halaman 10. Sedangkan bagi siswa yang telah mengenal kata, mereka mengerjakan tugas halaman 12.

- **Penutup (2 menit)**

13. Guru dan siswa melakukan refleksi.
14. Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
15. Guru memberikan penguatan.
16. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- Buku Panduan Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia *Aku Bisa!* untuk SD kelas 1 (Buku Panduan Kurikulum Sekolah Penggerak 2021, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021)
- Buku Siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia *Aku Bisa!* untuk SD kelas 1 (Buku teks pelajaran Kurikulum Sekolah Penggerak 2021, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021)

2. Media Pembelajaran

- Media Kotak ATM (Aku Tahu Membaca)

E. METODE

Demonstrasi

F. PENILAIAN

- Penilaian sikap: jurnal sikap
- Penilaian pengetahuan: tes lisan
- Penilaian keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, 23 Desember 2021
Guru Kelas I

SLAMET SANTOSO, S.Pd.M.M

NIP : 19720806 199306 1 001

TASKIYAH, S.Pd.I

NIP : 19780723200901 2 002

LAMPIRAN

➤ PENILAIAN

• Sikap

No	Nama	Dimensi Profil Pelajar Pancasila											
		Beriman bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia,				Bernalar kritis				Mandiri			
		BB	MB	BSH	SB	BB	MB	BSH	SB	BB	MB	BSH	SB
1	Alesha												
2	Alika												
3												
dst												

Keterangan:

BB : belum berkembang

MB : mulai berkembang

BSH : berkembang sesuai harapan

SB : sangat berkembang

• Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama	Nilai Peserta didik		
		Mengenali dan melafalkan huruf	Mengenali dan Membaca suku kata	Mengenali dan Membaca kata
1	Alesha			
2	Alika			
3			
dst			

Keterangan :

1 = kurang; 2 = cukup; 3 = baik; 4 = sangat baik

LEMBAR KERJA SISWA

- Soal bagi siswa yang tahap mengenal huruf :
Huruf apa ini?
Bagaimana bunyinya?
Bacalah bersama temanmu.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	
Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

- Soal bagi siswa yang telah mengenal suku kata :
Perhatikan tulisan berikut. Dapatkah kalian menyebutkan suku katanya? Ada berapa suku kata semuanya?



- Soal bagi siswa yang telah mengenal kata :

Perhatikan gambar berikut. Dapatkah kamu membaca kata-kata yang tercantum dibawah gambar? Setelah itu, cobalah buat sebuah kalimat sederhana menggunakan kata-kata tersebut!



