

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMPN 3 PANGSID
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Menggambar Menggunakan Model
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

-) Mengidentifikasi gambar-gambar yang menggunakan model
-) Mendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model
-) Menggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan media
-) Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk Mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.</i>
Communication	Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang Mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; teknik Penilaian : Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah



Dr. Muhammad Natsir Ede

(DR. MUHAMMAD NATSIR EDE, S.Pd., M.Si.)
NIP/NUPTK: 197104211997021005/ 4753749651200042

Pangkajene 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Mahluddin

MAHLUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP: 196912121991031016

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Soal: Tes Tulis (Soal Uraian)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 PANGSID

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas : VIII.B

Kompetensi dasar

4.1 Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik

Indikator

1. Menanyakan media apa yang dapat digunakan dalam menggambar model
2. Menanyakan teknik gambar model dengan bahan krayon, cat air dan cat minyak

Soal

1. Jelaskan media apa yang dapat digunakan dalam menggambar model
2. Tuliskan teknik gambar model dengan bahan krayon, cat air dan cat minyak

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :VIII.B

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.	A. MUHAMMAD DHANI HAKIM RIZAL						
2.	ALFIZAR ADITIA NUGRAHA						
3.	AYDIL SYAWAL						
4.	AYU SAPITRI						
5.	BELLA RIANA						
6.	FERY ARDIANSYAH						
7.	INA SAPA						
8.	IRFANDI						
9.	IRSYA SYAKIRA TUL FATIMAH						
10.	M. NUR ILHAM						
11.	M. SUBHAN AKBAR						
12.	MUH. HAFIDZ RAMADAN						
13.	MUHAMMAD FIKKI.H						
14.	NEZAR ENKONG						
15.	NIRWANDI						
16.	PATIGANNAI S. WELMADA						
17.	PUTRI ADELIA						
18.	RESA SAPUTRA. S						
19.	RISKI HAJAR SAPUTRA						
20.	SALZA						
21.	SATRIO AGUNG WIJAYA						
22.	SELVI SASKIA						
23.	SOVI SABILAH						

24.	SRI AGUSTINA						
25.	TAHTA LANGIT						
26.	TAUNGENG						

Mengetahui
Kepala Sekolah



Natsir Ede
(DR. MUHAMMAD NATSIR EDE, S.Pd., M.Si.)
NIP/NUPTK: 197104211997021005/ 4753749651200042

Pangkajene 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Mahluddin
MAHLUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP: 196912121991031016

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRODUK

Satuan Pendidikan : SMPN 3 PANGSID
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Kelas : VIII.B

Kompetensi dasar

4.2 Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik

Indikator

3. Bereksperimen dengan beragam teknik dan media

NamaProyek : Menggambar Model Buah-buahan

NamaPesertaDidik : ALFIZAR ADITIA NUGRAHA

No	Aspek	Skor			
1	Perencanaan Bahan	25	50	75	100
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	HasilProduk a. BentukFisik b. Bahan c. Warna d. Estetika e. Finishing				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.