

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : DESKRIPTIVE TEXT
SUB TEMA : DESCRIBING PEOPLE

KELAS VII SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



DISUSUN OLEH :

NAMA : RUSTAM BABA, S.S., M.Pd
NIP : 19780128 200604 1 015
UNIT KERJA : UPT SMPN 9 SATAP MAIWA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 9 Satap Maiwa
Kelas / Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text (Teks Deskriptif)
Sub Tema : Describing People (Mendeskripsikan Orang)
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif

peserta didik diharapkan mampu;

- ✓ Membandingkan unsur kebahasaan dari beberapa teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang dengan tepat.
- ✓ Menyusun teks sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan rasa tanggung jawab, memiliki sikap responsif dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Time
I. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya (fungsi social dari sebuah teks deskriptif)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Dilakukan dengan dengan stimulus untuk mengantar peserta didik pada materi inti yang akan dipelajari)6. Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok yang heterogen.	8 Minutes
II. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. (LK 1) Peserta didik bersama anggota kelompoknya diberi beberapa gambar lalu menyebutkan ciri-ciri fisik (adjective) berdasarkan gambar tersebut dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan. Guru memancing peserta didik dengan dengan memberikan pertanyaan sederhana;<ul style="list-style-type: none">✓ How does she look like?✓ What does he look like?✓ He is ...✓ She is ...✓ His ...is ...✓ Her ... is ...2. (LK 2) Selanjutnya peserta didik akan diberi beberapa teks, kemudian mencocokkan gambar tersebut berdasarkan teks yang ada, dengan	60 Minutes

<p>memperhatikan unsur kebahasaan setiap teks.</p> <p>3. Peserta didik akan membandingkan beberapa teks terkait unsur kebahasaan dari masing-masing teks, lalu menuliskan hasil temuan untuk selanjutnya didiskusikan antar kelompok.</p> <p>4. (LK 3) Peserta didik secara kelompok menyusun teks sangat sederhana dengan mendeskripsikan seseorang yang telah mereka kenal atau terkenal, kepada kelompok lain, lalu kelompok tersebut akan menebak sosok yang dideskripsikan dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan.</p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang dimulai dari LK1 sampai LK 3</p> <p>6. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok sebagai bahan refleksi bagi guru untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</p>	
<p>III. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru merefleksikan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <p>2. Guru menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru menyampaikan salam perpisahan.</p>	12 Minutes

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tanya jawab secara lisan tentang deskripsi orang (tampilan fisik based on the picture).	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan tertulis tentang deskripsi orang, berdasarkan teks monolog pendek sederhana.	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Rubrik Penilaian pengetahuan essay

No.	Kriteria	Skor
1.	Isi sangat sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2.	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur tepat	2
3.	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

Total Skor

Keterangan:

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Mendeskripsikan orang secara sederhana	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan yang sesuai	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	(0-60)	...
	JUMLAH		...

Pembelajaran remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial membuat daftar kata sifa (adjective) berdasarkan gambar orang yang mereka sukai.

Pembelajaran pengayaan

Peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan memperdalam materi unsur kebahasaan terkait penggunaan unsur kebahasaan.

Enrekang, 24 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

Rustam Baba, S.S., M.Pd
NIP. 19780128 200604 1 015

LAMPIRAN I

Lembar Kerja 1 (LK 1)



Lembar Kerja 2 (LK 2)

Text one

He is a football player. **His name** is Boaz
His full name is Boaz Theofilus Erwin Solossa
He is 35 years old by now. He **has** black skin
He wears a red color costume.
His has pintoed nose and curly short hair.

Text 2

He is Nadiem Makarim
He is the minister of education and culture of Indonesia
He looks very handsome. **He wears** a suit
He uses glasses. **He has** a nice smile
He also has pointed nose. **He has** short tidy hair

Text 3

He is a viral singer now and adore by today's youth
He is Zinidin Zidan. He is from Palu
He is 22 years old by now. **He has** long curly hair.
She looks very handsome. **He has** thin and thick eyebrow.
He has black eyes.

Text 4

She is Agnez Monica, or Agnez Mo
She is the youngest child of Jenny Siswono.
She is a good singer and talented actress.
She looks very beautiful. **She wears** a red hat on
her head. **She has** nice smile.

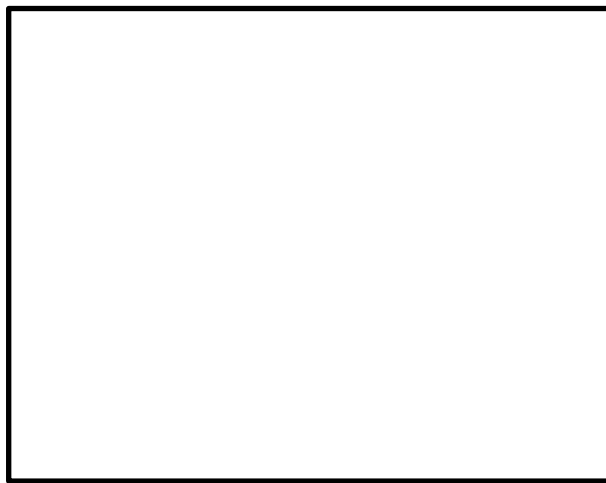
Lembar Kerja 3 (LK 3)

Group name :

Members :

1.
2.
3.
4.
5.

Find one of a familiar/famous people. Describe him or her in about 5 sentences. Put his or her picture in a frame prepared below. You can *also draw it!*



Write your description here!

.....

.....

.....

.....

.....

DO YOUR BEST

LAMPIRAN 2.

Instrumen penilaian

Read the text carefully, then answer the questions!



Rustam Baba is one of principals in Enrekang regency
He was born on January 28, 1978 in Abbokongang, Sidrap, Indonesia
He lives with his family in Maroangin
He is principal at UPT SMPN 9 Satap Maiwa since January 29, 2020 till now
He has 185 centimeters tall and weighs 60 kilograms
He has black short hair and pointed nose
He likes to play badminton and table tennis

Questions;

1. Who is Rustam Baba?
2. Where is he from?
3. Where does he work?
4. How old is he now?
5. What is his favourite sports?