



SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh Anisa Fitri Nurhalida, M.Pd, SD Sains Tahfizh Islamic Center, Siak, Riau

- Nama Pelatihan : Pendidikan Guru Penggerak Calon Pengajar Praktik Angkatan V
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Guru SD Kelas 4 Topik Indahnya Kebersamaan dalam Keberagaman.
- Jenjang : Simulasi untuk Peserta Didik SD
Kelas : IV (empat)
- Mata Pelajaran : Tematik
- Tujuan Pelatihan : Melalui model *problem based learning* dan pembelajaran saintifik peserta didik dapat memahami keberagaman suku, budaya, daerah di Indonesia untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan literasi media, kerjasama, kreatif, berfikir kritis, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Indikator Pelatihan :
1. Memahami pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku, budaya dan daerah di Indonesia
 2. Menyelesaian permasalahan dari keberagaman bangsa indonesia
- Alokasi Waktu : 10 Menit

| A. Kegiatan Pendahuluan | | 2' |
|---|---|-----------|
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) . - Peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdoa dengan percaya diri. (Religius, percaya diri) - Guru memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran (PPK : disiplin dan peduli). | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> - Mengingatnkan kembali materi prasyarat (Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Satu Nusa Satu Bangsa. - Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <i>Jika dilihat dari keberagaman suku, budaya, dan geografis Indonesia sangat beragam</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang bisa kalian dengan memahami makna lagu dari Satu Nusa Satu Bangsa berhubungan dengan keberagaman bangsa Indonesia? | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi dengan menampilkan slide tepek PPK dan mengajak siswa untuk mengikutinya secara bersama-sama. - Menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran | |
| B. Kegiatan Inti | | 7' |
| Orientasi Peserta Didik pada Masalah | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati globe atau peta wilayah Indonesia dan keragaman budaya di Indonesia. (transfer knowledge, saintifik) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk kelompok kooperatif yang terdiri atas 4-5 orang (atau menggunakan kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya) dengan tertib. (Kolaboratif) - Guru menyampaikan permasalahan yang harus diselesaikan peserta didik secara berkelompok. (konseptual) | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>Perhatikan permasalahan berikut ini!</p> <p>Dari geografis Indonesia terdiri dari pulau-pulau, yang memiliki beragam suku, budaya dan bahasa. Begitupun di Kelas 4 SD Sains Tahfiz. Selain keberagaman suku, daerah asal, para siswa juga memiliki keberagaman dalam berpendapat pada saat memutuskan jenis tampilan seni kelas dalam kegiatan Pentas Seni Sekolah. Nah, bagaimana pendapat kalian dalam mengatasi perbedaan pendapat ini?</p> <p>- Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. (Komunikasi)</p> | |
| Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar | - Siswa membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru. (Literasi) | |
| Membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok | - Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Berfikir kritis) - Memilih strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah (problem solving) - Mengecek hasil penyelesaian masalah. | |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | - Siswa menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya. (komunikasi dan kolaborasi) - Siswa mengajukan pertanyaan dari presentasi kelompok lain. (Critical thinking, saintifik) | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | - Peserta didik menarik kesimpulan secara berkelompok (transfer knowledge) - Menyelesaikan masalah dengan teliti dengan latihan soal secara individu. (Mencoba) | |
| C. Kegiatan Penutup | | 1' |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat <i>resume</i> secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempel pada zona "Pembelajaranku Hari Ini". (Literasi) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi. (critical thinking) 3. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan selanjutnya. 4. Kerja Sama dengan Orang Tua, Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang indahnya kebersamaan dalam keberagaman. (kolaborasi) 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. (Religius) | |

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

E. Sumber/media pelatihan :

1. Globe/Peta Indonesia, Gambar Keberagaman budaya
2. Permainan tradisional dan Modern
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Buku Siswa Kelas IV Tema 1 Kurikulum 2013
5. RPP

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja
3. Pengetahuan : Lisan

Siak, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



Anisa Fitri Nurhalida, M.Pd



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : Tema 7, Subtema 2, PB 3

NAMA KELOMPOK:

MATERI : Kebersamaan dalam Keberagaman

KELAS : IV

Langkah Kegiatan

1. Bacalah Permasalahan berikut dengan teliti
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Tuliskan jawabannya pada lembar kerja

Permasalahan 1



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Dari geografis, Indonesia terdiri dari pulau-pulau, yang memiliki beragam suku, budaya dan bahasa. Begitupun di Kelas 4 SD Sains Tahfizh. Selain keberagaman suku, daerah asal, para siswa juga memiliki keberagaman dalam berpendapat pada saat memutuskan jenis tampilan seni kelas dalam kegiatan Pentas Seni Sekolah. Nah, bagaimana pendapat kalian dalam mengatasi perbedaan pendapat ini?

Permasalahan -2



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Indonesia kaya dalam keberagaman budaya, namun tantangan yang ada sekarang adalah bagaimana budaya-budaya tersebut terjaga dan masyarakat Indonesia bangga memiliki keanekaragaman budaya. Berhubung era digitalisasi, membuat masyarakat mudah mengakses informasi dari mana saja sehingga terkadang banyak meniru budaya dari luar dan tidak tertarik untuk melestarikan budaya bangsa Indonesia. Nah menurut pendapat kalian, bagaimana usaha untuk melestarikan budaya bangsa Indonesia yang beraneka ragam tersebar di seluruh pelosok negeri agar generasi muda bangga dan merasa memiliki budaya Indonesia!

Lampiran-2

A. Lembar Penilaian Sikap

| No | Nama | Panggilan | Aspek Penilaian | | | | | | |
|----|------|-----------|-----------------|----|-----------|----|----------|----|--|
| | | | Tanggung Jawab | | Kerjasama | | Disiplin | | |
| | | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

SB : Sudah Berkembang

PB : Perlu Bimbingan

| No | Nama | Aspek Penilaian | | | | | |
|----|------|-----------------|----|-------------|----|--------|----|
| | | Syukur | | Taat ibadah | | Berdoa | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Ceklist (v)

B. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kinerja Presentasi Permasalahan dari Hasil Diskusi Kelompok

Tentang Keberagaman

| No | Nama | Panggilan | Kriteria | | |
|----|------|-----------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | Pengetahuan tentang Permasalahan | Ketrampilan berbicara depan kelas | Ketrampilan menulis Laporan |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Skala 1-4

C. Rubrik Penilaian Pengetahuan

LKPD Kebersamaan dalam Keberagaman

Bobot soal 50 x 2 soal : 100

| No | Nama | Nilai |
|----|------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lampiran-3

Materi Pembelajaran

1. Lagu Satu Nusa Satu Bangsa

Satu Nusa, Satu Bangsa

Satu bahas kita

Tanah air, pasti jaya

Untuk s'lama-lamanya

Reff : Indonesia pusaka

Indonesia tercinta

Nusa bangsa dan bahasa

Kita bela bersama

2. Tepuk PPK

TEPUK & SALAM PPK

TEPUK PPK

Masing2 dimulai dari tepuk
3x

- RELIGIUS
- NASIONALIS
- MANDIRI
- GOTONG ROYONG
- INTEGRITAS

SALAM PPK

- CERDAS
- BERKARAKTER
- MENYENANGKAN
- LUAR BIASA
- HEBAT...

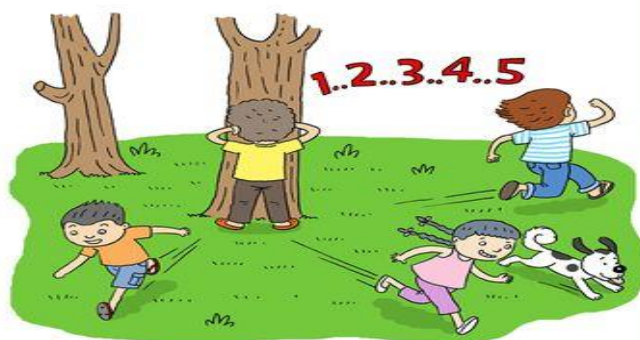
3. Peta Indonesia



4. Indahnya Kebersamaan dalam Keberagaman Budaya di Indonesia



5. Budaya Bangsa dan Tantangan Modernisasi



**Permainan Petak Umpet
(Permainan tradisional)**



**Game Online
(Permainan modern)**

