

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Uli Fitriana,S.Pd.SD

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Guru Penggerak (PGP) Angkatan ke-5

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Materi/kelas : Mengenal Musim Kemarau,Penghujan dan Upaya Menghadapinya / 1 (satu)

Muatan Mapel : PPKn

Tema : 8. Peristiwa Alam

Kompetensi Inti : **Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar : **3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.**

Tujuan Pelatihan :

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan teliti.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Indikator Pelatihan :

1. Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan
2. Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : **Saintifik**

Metode Pembelajaran : **Ceramah plus**

Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. Pendahuluan (2 menit)

- Pada awal pelajaran, guru memberi salam.
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit.
- Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran.
- Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: “ Bagaimana cuaca hari ini?” “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” •
- Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.
- Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar mengenai musim kemarau dan musim penghujan yang di tunjukkan oleh guru dengan teliti.
- Guru bertanya kepada siswa mengenai gambar dan meminta siswa untuk mendeskripsikan gambar secara singkat.
- Siswa berfikir untuk memberi jawaban yang beragam mengenai musim kemarau dan musim penghujan dengan arahan guru.
- Siswa menyimak gambar mengenai aktifitas dan kejadian pada saat musim kemarau dan musim penghujan dengan arahan guru siswa dapat mendeskripsikan isi gambar berdasarkan pendapatnya.
- Siswa menyimak gambar mengenai upaya menghadapi musim kemarau yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan arahan guru.
- Siswa menyimak gambar mengenai upaya menghadapi musim penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan arahan guru.

C. Penutup (2 menit)

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
- Guru memberi penguatan dan kesimpulan kepada siswa mengenai hal yang sudah dipelajari.

- Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
- Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua saat sampai di rumah.

Penilaian :

1. Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.
Instrumen : Lembar latihan

3. Keterampilan

Teknik : Praktik
Instrumen : Rubrik penilaian

PPKn : Menentukan aturan di rumah

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan contoh aturan di rumah	Menyebutkan 4 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 3 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 2 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 1 contoh aturan di rumah

Sumber/media Pelatihan :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 8: Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Gambar bertema musim kemarau dan penghujan yaitu :

- Gambar perbedaan musim hujan dan musim kemarau



- Gambar aktifitas dan kejadian pada saat musim kemarau



- aktifitas dan kejadian pada saat musim penghujan



- Gambar upaya menghadapi musim kemarau.



- Gambar upaya menghadapi musim penghujan.

