


SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: HARRY YUSMANTO

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Sosial - VII/1 (Topik 2)
Tujuan Pelatihan : Membantu peserta pelatihan dalam pengembangan dan peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar pada materi perubahan akibat interaksi antarruang.
Indikator Pelatihan : 1. Peserta Pelatihan memahami perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang.
2. Peserta Pelatihan mampu membuat karya kreatif berupa poster/ peta konsep/ PPT tentang perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang.
Alokasi Waktu : 10 menit

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan doa bersama.2. Mengecek kehadiran dan membuat kesepakatan kelas pelatihan.3. Melakukan ice breaking (tepek 1,2,3).4. Memberikan gambaran sesi pelatihan yang akan dilaksanakan.5. Fasilitator membentuk kelompok dengan kertas warna-warni.6. Menyampaikan tujuan sesi pelatihan pada pertemuan yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan stimulus berupa gambar untuk mengetahui pemahaman awal peserta pelatihan tentang perubahan akibat interaksi antarruang. <p>Sumber: https://quizizz.com/media/resource/gs/quizizz-media/quizzes/177f95b2-88a8-4ccb-8387-32c5e27f7b89</p>2. Fasilitator menanyakan kepada peserta pelatihan perihal gambar di atas dan mempersilahkan peserta pelatihan untuk menjawab.<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja perbedaan gambar A dengan B.b. Menurut Anda, apakah gambar di atas dipengaruhi oleh interaksi antarruang? mengapa?3. Fasilitator kemudian menampilkan PPT bahan ajar/ modul dan meminta peserta pelatihan untuk fokus mengamati PPT tersebut.4. Peserta pelatihan secara berkelompok mendiskusikan Lembar Kerja (LK).5. Fasilitator berkeliling untuk mengamati diskusi kelompok.6. Fasilitator melakukan penilaian sikap dan keaktifan dari aktivitas masing-masing kelompok.7. Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Poster/ peta konsep/ PPT).

	8. Fasilitator mempersilahkan kemudian kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. 9. Tiap kelompok mengunggahkan hasil kerja kelompok ke drive kelas. 10. Fasilitator memberikan kuis.
Penutup (2 menit)	1. Melakukan refleksi dari hasil pelatihan. 2. Fasilitator menyampaikan tema pertemuan selanjutnya. 3. Fasilitator dan peserta pelatihan melakukan doa bersama kemudian mengucapkan salam.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap dan keaktifan	Kuis	Menyajikan ide/gagasan kreatif berupa poster/ peta konsep/ PPT

- Sumber : 1. <https://quizizz.com/media/resource/gs/quizizz-media/quizzes/177f95b2-88a8-4ccb-8387-32c5e27f7b89>
 2. Setiawan I, Dedi, Suciati, Mushlih H. 2016. *Buku Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII Kementerian dan kebudayaan*. Jakarta. Hal. 75 – 78.
- Media : *Whiteboard*, Flipcart, PPT, Infocus, Laptop