

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN K – 13 REVISI
(RPP)**

**Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Kebersamaan Dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran 6**

RAHMAWATI OTTOLUWA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDIT AL FAHMI
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PKn

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman
4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis untuk membuat ringkasan.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung berdasarkan teks tulis.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

D. MATERI

1. Contoh sikap kerjasama dalam keberagaman.
2. Teks tentang “Perbedaan Bukanlah Penghalang”.
3. Gagasan pokok dan gagasan pendukung.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TERPADU*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan dan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk dengan memberikan salam dan mengecek kesiapan diri memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru dan mengajak siswa untuk berdoa dengan khuyu dengan sungguh-sungguh dan mengingatkan untuk senantiasa bersyukur atas nikmat sehat, dilanjutkan menanyakan kabar. • Guru mengkondisikan siswa dan mengecek kehadiran siswa sekaligus mengecek sholat wajib yang dilakukan siswa kemarin. Guru memberi motivasi bagi yang sholatnya masih kurang • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kegiatan yang akan dilalui anak-saat pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran sekarang 	10 menit
Inti	<p>TELAAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan teks pada buku siswa. (hal 122) • Siswa diminta untuk membaca teks yang ada <p>EKSPLORASI</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, hal penting apa yang kamu ketahui dari cerita tersebut?</p>	10 menit 15 menit

- Bagaimana agama dan budaya mereka, apakah sama.
- Bagaimana interaksi mereka , apakah hanya berteman dengan yang sama agama dan suku atau budayanya
- Apakah mereka bisa bekerjasama walaupun berbeda latar belakang
- Apakah kamu mempunyai pengalaman yang sama dengan hal seperti ini

RUMUSKAN:

- Siswa dibagi dalam 5 kelompok. Setiap kelompok memilih ketua dan sekretaris.
- Setiap kelompok diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. (hal 110)

Cara Membuat Ringkasan

- 1. Membaca Naskah Asli**
 - Baca naskah asli sekali atau dua kali, kalau perlu berulang kali.
 - Mengetahui kesan umum (inti) dari tulisan.
 - Mengetahui maksud dan sudut pandangan penulis naskah asli.
- 2. Mencatat Gagasan Utama**
 - Baca tulisan bagian demi bagian sambil mencatat gagasan pokok.
 - Gagasan pokok yang telah dicatat digunakan untuk menyusun ringkasan.
- 3. Gunakan Kalimat Baru**
 - Gunakan kesan umum (inti) untuk membuat ringkasan.
 - Urutan isi disesuaikan dengan naskah asli.
 - Kalimat dalam ringkasan sebaiknya menggunakan kalimat baru.
 - Semua kalimat baru harus menggambarkan tulisan asli.
- 4. Ketentuan Tambahan**
 - Susun ringkasan dalam kalimat tunggal.
 - Ringkas kalimat menjadi frasa, frasa menjadi kata.

- Siswa diminta kembali membaca cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’.
- Setelah itu, siswa diminta untuk membaca cara membuat ringkasan (hal 126)
- Kemudian siswa diminta membuat ringkasan pada bagan di buku siswa (hal 127)

PRESENTASIKAN

- Setiap kelompok memilih salah seorang anggota kelompok untuk mempresentasikan di hadapan kelompok lain
- Setiap kelompok yang menyimak presentasi bisa memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan ataupun pernyataan yang positif
- Guru memberikan applaus, pujian yang tulus dan terimakasih kepada semua siswa.

APLIKASIKAN

- Setelah selesai presentasi siswa kembali ke tempat duduk masing-masing
- Guru memberikan tugas dalam Lembar Kerja Siswa untuk dikerjakan masing-masing siswa , LKS 1
- Guru menyanyikan lagu tentang cara meringkas bacaan

20 menit

15 menit

15 menit

Penutup	<p>DUNIAWI</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah tentang kegiatan tolong menolong atau kerjasama di rumah . LKS 2 	5 menit
	<p>UKHROWI</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan ayat al Qur'an surat al Maidah ayat 2 tentang tolong menolong “ Tolong-menolonglah kamu dalam mengerjakan kebajikan dan taqwa, dan jangan dalam berbuat dosa dan permusuhan” 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk menarik kesimpulan Guru menyampaikan pembelajaran besok hari Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas yang sudah diberikan Guru memandu siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam penutup 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, buku Tematik JSIT kelas 4 tema 1, PT Pustaka Mulia, Jakarta, 2019).
- Teks Perbedaan Bukanlah Penghalang
- LKS
- Power point

H. PENILAIAN

Instrumen Penilaian Sikap

Nomor	Nama Siswa	Percaya diri tampil presentasi	Menghargai teman yang sedang tampil	Memberikan komentar positif dan saran kepada teman	Bekerja sama dengan teman kelompok
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nomor	Nama Siswa	3.4.1 Menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis untuk membuat ringkasan
1			
2			
3			
4			

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Instrumen Penilaian Keterampilan (Presentasi)

Nama Kelompok	Penyaji berbicara dengan jelas dan lancar	Penggunaan waktu penyajian secara efektif	Ringkasan yang dibuat singkat, padat dan jelas
1			
2			
3			

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palu,.....2018
Guru Mapel Tematik Kelas IV

Rahmawati Ottoluwa,S.Sos.

.....

Lampiran:

Lembar Kerja Siswa 1

Uniknya Gendang Beleq

Oleh Santi Hendriyeti



Seperti biasa ketika libur kenaikan kelas, Dayu dan adik-adiknya berlibur ke rumah nenek di Bali. Dayu selalu senang pulang ke Bali. Banyak hal di Bali yang tidak ditemuinya di Jakarta. Tetapi, liburan ini istimewa. Bli Oka, pamannya, mengajak Dayu dan adik-adik menyeberang ke pulau Lombok. Wah, Dayu merasa senang.

Dari cerita sepupu-sepupunya di Bali, Lombok adalah pulau yang indah, samaindahnyadengan Bali. Lombok juga dikelilingi oleh pantai yang indah, tetapi saat ini wisatawan yang datang ke Lombok belum seramai wisatawan di Bali. Dayu ingin tahu, apa beda Bali dengan Lombok?

Ternyata Bli Oka memahami rasa ingin tahu Dayu. Tiba di Lombok, diajaknya Dayu ke pemukiman suku Sasak, salah satu suku asli di Pulau Lombok. Kebetulan, teman Bli Oka yang bernama Bli Lalu, adalah salah satu penghuni pemukiman tersebut. Bli Lalu memberi tahu bahwa hari itu ada upacara pernikahan di pemukiman tersebut.

Dayu, adik-adiknya, dan Bli Oka datang tepat ketika upacara akan dimulai. Sama seperti upacara pernikahan di Bali. Hari itu, kampung Sasak penuh dengan hiasan adat. Semua orang berpakaian adat khas Sasak. Tetapi, satu hal yang menarik perhatian Dayu adalah pertunjukan musik adatnya

Serombongan laki-laki membawa gendang besar. Besar sekali! Kata teman Bli Oka, namanya Gendang Beleq. 'Beleq' berarti besar. Wah, sesuai dengan namanya. Selain gendang, ada pula alat-alat musik lain yang menjadi pelengkap pertunjukan musik itu. Ada gong, terumpang, oncer, seruling, dan pencek. Menurut cerita Bli Lalu, dulu musik Gendang Beleq ini dimainkan ketika berperang, untuk memberi semangat pada prajurit. Sampai sekarang, beberapa atribut adat dalam memainkan musik ini tidak ditinggalkan. Pemusik harus menggunakan sapo (ikat kepala), bebet (kain pelapis pinggang), dan dodot (ikat pinggang) yang bercorak batik.

Dayu dan adik-adik senang sekali melihat pertunjukan musik Gendang Beleg. Dung-dung-dung-tang-tang-crek...ramai, seru, dan membangkitkan semangat! Tidak jauh dari Bali, pulau Lombok sudah memberikan wawasan kesenian yang berbeda. Tentu pulau-pulau lain memiliki kesenian yang unik juga. Indonesia memang kaya!

Carilah minimal 3 gagasan utama dalam cerita di atas

Paragraf ...
Gagasan Utama

Paragraf ...
Gagasan Utama

Paragraf ...
Gagasan Utama

LKS 2

Buatlah daftar nama tetangga terdekat rumah yang berbeda agama atau suku dan contoh sikap yang baik yang pernah dan terus dilakukan terhadap mereka, paling sedikit 3 orang

Nama	Suku	Agama	Contoh Sikap yang baik yang pernah dan terus dilakukan

Lagu :Ayo membuat ringkasan: (lagu: Naik Delman)

Ayo kawan-kawan kita buat ringkasan
 Baca teliti teks asli berulang-ulang
 Gagasan utama dan hal penting jadi catatan
 Susunlah semua jadi sebuah ringkasan
 Hei
 Yuk semangat belajar hai kawan-kawan
 Yuk pasti bisa kita buat ringkasan

