

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : DAMAN HURI

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan

Tujuan Pelatihan :

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

Indikator Pelatihan :

1. Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengidentifikasi contoh penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi waktu : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam,dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama masing-masing 2. Guru mengisi lembar kehadiran peserta didik 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan yang dilakukan dirumah untuk membantu orang tua 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah seorang siswa diminta maju kedepan kelas dan di beri 1 lidi dan 1 ikat lidi (Sapu) 2. Siswa diminta mengangkat sebuah meja sendirian, kemudian siswa diminta mengangkat meja bersama teman 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang perbedaan apa yang dirasakan apabila mengangkat meja tadi dilakukan sendirian dan dilakukan secara bersama-sama? 4. Siswa menyampaikn pendapat tentang persatuan dan kesatuan dapat membantu mencapai tujuan 5. Siswa dikelompokan menjadi 3 kelompok (terdiri dari 4 siswa) 6. Siswa secara berkelompok mengamati gambar (kerja bakti di halaman sekolah) 7. Siswa menjawab pertanyaan dengan berdiskusi bersama kelompoknya 8. Saat siswa bekerja bersama kelompoknya, guru keliling mengamati dan memastikan setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dalam kelompoknya. 9. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai kerukunan yang harus di terapkan dalam kegiatan sehari hari untuk mencapai persatuan dan kerjasama mencapai tujuan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama menyimpulkan hasil pelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 2. Guru memberikan soal untuk di kerjakan dirumah (PR) 3. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a 	2 Menit

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Pengetahuan : bentuk soal uraian

Pamekasan, 31 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

Daman Huri, S.Pd.SD., M.Pd.