

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Halmahera Timur
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri
Sub Tema : Pola Bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika dan geometri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
Slide Presentasi, materi dari you tube	Laptop, infokus	Buku Guru an Siswa
		Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Guru menginformasikan teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelompok dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 sampai dengan 3 peserta didik2. Guru memberikan materi mengenai pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika untuk dipelajari oleh tiap peserta didik dalam kelompok berupa PPT dan Vidio youtube dan memberikan kesempatan untuk bertanya3. Guru meminta peerta didik mencari beberapa masalah dalam kehidupan sehari-hari mengenai pola bilangan dan jumlah barisan4. Guru memberikan contoh soal untuk dipelajari oleh peserta didik dan mengecek jika ada yang tidak mengerti atau yang mau bertanya. Jika ada kelompok yang mengalami kesulitan guru mengarahkan untuk setiap masalah yang dihadapi peserta didik5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang sudah dibagikan7. Guru membimbing kerja kelompok yang mengalami kesulitan

	8. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok yang lain 9. Guru mengarahkan diskusi dan memberikan pujian bagi kelompok yang bisa mempresentasikan dengan baik dan mengajukan pertanyaan 10. Untuk mengecek pemahaman peserta didik, guru memberikan soal yang telah dipersiapkan dan dikerjakan secara mandiri kemudian dikumpulkan.
PENUTUP	1. Peserta didik dibimbing untuk menarik kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari 2. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Guru bersama-sama dengan peserta didik untuk berdoa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Penilaian Observasi)

Penilaian ini berdasarkan sikap dan perilaku peserta didik selama proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung
 Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	A	TJ	DS	
1						
2						
3						

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggung Jawab

A : Aktif

DS : Disiplin

Rublik Penilaian

Skor	Deskripsi
4	Peserta didik dalam pembelajaran sudah sangat baik menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu
3	Peserta didik dalam pembelajaran sudah menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu
2	Peserta didik dalam pembelajaran kurang menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu
1	Peserta didik dalam pembelajaran belum menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu

2. Pengetahuan

Tertulis Uraian

3. Keterampilan

Instrumen Penilaian saat berdiskusi

No	Nama Kelompok	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1		Penguasaan materi diskusi				
		Kemampuan menjawab pertanyaan				
		Kemampuan mengolah kata				
		Kemampuan menyelesaikan masalah				
Jumlah Skor						

Keterangan :

4 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

3 : Baik

1 : Tidak Baik

Rublik Penilaian

Skor	Deskripsi
4	Peserta didik sudah sangat baik menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah
3	Peserta didik sudah menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah
2	Peserta didik kurang menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah
1	Peserta didik belum menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Maba, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Masita Latawan, S.Pd
NIP. 19760710 200112 2 006

Eny Sundusiyah T,ST,S.Pd
NIP. 19790803 201403 2 001